RESUMO SIMPLES - TEMAS LIVRES: A SUBMISSÃO DE TEMAS LIVRES ABRANGE UMA AMPLA DIVERSIDADE DE ABORDAGENS, INCLUINDO ESTUDOS CLÍNICOS, RELATOS DE EXPERIÊNCIA, REVISÕES DE LITERATURA E PESQUISAS EXPERIMENTAIS, CONTEMPLANDO DIFERENTES ÁREAS DA ENFERMAGEM, COMO ATENÇÃO BÁSICA, URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, SAÚDE COLETIVA, GESTÃO EM SAÚDE, ENFERMAGEM HOSPITALAR, SAÚDE MENTAL, ENTRE OUTRAS. ALÉM DE ESTUDOS ENVOLVENDO RELATÓRIOS TÉCNICOS, CULTURAIS E DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE FUNDAMENTOS DO CUIDAR EM ENFERMAGEM I

Andressa Maria Albuquerque Mota (andressa25092018@gmail.com)

Haissa De Sousa Campos (haissasousa09@gmail.com)

Kairo Cardoso Da Frota (kairo.enfer@gmail.com)

Introdução: A temática apresentada a seguir, engloba experiencias teórico-práticas desenvolvidas durante todo o processo de revisão dos conteúdos ministrados em sala de aula pertencentes a disciplina de Fundamentos do Cuidar em Enfermagem I, proporcionando aos ouvintes, orientação, esclarecimento de dúvidas e oportunidade de colocar determinados

procedimentos em prática além de desenvolver novas habilidades técnicas relacionadas a disciplina estudada, contribuindo também para a formação acadêmica em ambas as partes, de um modo geral. Objetivo: Documentar de forma prática e objetiva acerca das experiências vivenciadas durante a atuação como monitoras, evidenciando a contribuição das atividades extracurriculares para a consolidação da aprendizagem do público discente. Metodologia: O presente estudo possui uma abordagem qualitativa descritiva do tipo relato de experiencia realizado pelas monitoras da disciplina de Fundamentos do Cuidar em Enfermagem I voltado para as práticas desenvolvidas durante os encontros da Monitoria. Em contrapartida, o estudo foi feito no Centro Universitário INTA (UNINTA) - Campus Itapipoca, envolvendo acadêmicos de enfermagem matriculados na referida disciplina, como público participante das atividades de monitoria. A experiencia relatada ocorreu durante o período letivo correspondente à atuação das monitoras, contemplando ações voltadas para revisão teórica de conteúdos e técnicas práticas apresentadas em sala de aula, esclarecimento de dúvidas, e troca de conhecimentos por parte dos discentes e consolidação do conteúdo abordado. Resultados: Mediante a análise dos processos vivenciados durante as etapas concernentes a monitoria, onde foi possível realizar a explanação de conteúdo e esclarecimento de dúvidas e aprimoramento das técnicas propedêuticas a partir da anamnese e exame físico como interpretação de sinais vitais, técnica correta de aferição de pressão arterial e avaliação dos principais sistemas do corpo humano como: Cardiovascular, respiratório, digestório, urinário e locomotor, através das ações de prática em laboratório. Conclusão: Ademais, a experiencia de monitoria gerou contribuição significativa no que concerne ao fortalecimento do processo de ensino aprendizagem favorecendo o crescimento acadêmico tanto dos estudantes quanto das monitoras, pois através da mesclagem entre teoria e prática, foi possível fortalecer o aperfeiçoamento de habilidades técnico-práticas essenciais para a formação em enfermagem. Deste modo torna-se notória a importância da prática extracurricular especificamente das atividades de tutoria, destacando-se como instrumento facilitador na fixação de conteúdos e construção de um pensamento crítico profissional.

Palavras-chave: enfermagem; cuidado; práticas; monitoria; ensino.