RESUMO SIMPLES - TEMAS LIVRES: A SUBMISSÃO DE TEMAS LIVRES ABRANGE UMA AMPLA DIVERSIDADE DE ABORDAGENS, INCLUINDO ESTUDOS CLÍNICOS, RELATOS DE EXPERIÊNCIA, REVISÕES DE LITERATURA E PESQUISAS EXPERIMENTAIS, CONTEMPLANDO DIFERENTES ÁREAS DA ENFERMAGEM, COMO ATENÇÃO BÁSICA, URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, SAÚDE COLETIVA, GESTÃO EM SAÚDE, ENFERMAGEM HOSPITALAR, SAÚDE MENTAL, ENTRE OUTRAS. ALÉM DE ESTUDOS ENVOLVENDO RELATÓRIOS TÉCNICOS, CULTURAIS E DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.

Elica Tais Santos Menezes (taiselica41@gmail.com)

Wilker Cawã Ramos Rogério (wilkercawa@gmail.com)

Gleiciane Kelen Lima (gleiciane.lima@uninta.edu.br)

Eixo Temático: Educação em Enfermagem

RESUMO SIMPLES

Introdução: A monitoria acadêmica constitui uma importante ferramenta de apoio ao

processo de ensino-aprendizagem no ensino superior, contribuindo para o fortalecimento da relação entre docentes e discentes, além de proporcionar aos estudantes monitores uma experiência inicial com a docência. No contexto dos semestres iniciais, a monitoria também exerce papel fundamental no acolhimento e adaptação dos alunos ingressantes ao ambiente acadêmico, auxiliando no desenvolvimento da organização, participação e compreensão dos conteúdos abordados em sala de aula. Dessa forma, a atuação do monitor favorece um ambiente mais acessível, participativo e colaborativo, contribuindo significativamente para o desempenho acadêmico dos estudantes. Objetivo: Descrever a experiência da monitoria acadêmica na disciplina de História da Enfermagem, destacando sua contribuição para a organização das atividades da disciplina e para o aprendizado dos estudantes. Metodologia:Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo, desenvolvido a partir das atividades de monitoria realizadas na disciplina de História da Enfermagem do Centro Universitário Uninta (INTA) Campus Itapipoca, junto aos estudantes do primeiro semestre do curso de graduação em Enfermagem. As ações ocorreram durante o período letivo, sob supervisão docente, envolvendo acompanhamento contínuo das atividades acadêmicas, suporte aos estudantes no esclarecimento de dúvidas relacionadas aos conteúdos ministrados, auxílio na

elaboração e desenvolvimento das atividades de extensão, além do acompanhamento

das avaliações teóricas. A monitoria também contribuiu para a organização da turma e

do ambiente acadêmico, favorecendo o acolhimento e adaptação dos alunos

ingressantes ao ensino superior. Resultados e Discussão: Durante a realização da

monitoria, observou-se que o suporte oferecido aos estudantes contribuiu para a

redução das dificuldades enfrentadas pelos alunos do primeiro semestre, especialmente

no processo de adaptação ao ambiente acadêmico. O acompanhamento contínuo

favoreceu maior segurança, participação e aproximação dos estudantes com os

conteúdos trabalhados na disciplina. A atuação na monitoria também possibilitou maior

interação entre os alunos e contribuiu para a construção de um ambiente mais

acolhedor e organizado, facilitando o desenvolvimento das atividades propostas ao

longo do semestre. Além disso, a participação nas ações de extensão auxiliou na

ampliação do aprendizado e fortalecimento do vínculo entre teoria e prática. Para os

monitores, a experiência proporcionou o desenvolvimento de habilidades relacionadas à

comunicação, organização, responsabilidade e iniciação à docência, contribuindo de

forma significativa para a formação acadêmica e profissional. Conclusão: A monitoria

acadêmica representa uma importante ferramenta de apoio no ensino superior,

especialmente nos semestres iniciais, por favorecer o acolhimento, a participação e o

desenvolvimento acadêmico dos estudantes. A experiência da monitoria também

proporciona aos monitores o desenvolvimento de competências importantes para a

formação profissional e para a aproximação com a prática docente. Dessa forma, a

monitoria contribui para a construção de um ambiente acadêmico mais organizado,

participativo e acolhedor.

Palavras-chave: palavras-chave: monitoria; história da enfermagem; apoio acadêmico.