II JORNADA NACIONAL DE EXTENSÃO DA UEMA
II FÓRUM ACADÊMICO INDÍGENA DA UEMA
TEMA: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E DESENVOLVIMENTO SOCIOPRODUTIVO
27 A 29 DE MAIO | UEMA SÃO LUÍS-MA

NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL (NAF) NAS ESCOLAS: EDUCAÇÃO FISCAL E CIDADANIA COMO INSTRUMENTOS DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Ana Glaucia Sousa Agustinho
Universidade Estadual do Maranhão (UEMA)

Naiane Nascimento Mendes
Universidade Estadual do Maranhão (UEMA)

Gisleide Caroline Alves da Silva
Universidade Estadual do Maranhão (UEMA)

Tiago Emanuel Leal Costa
Universidade Estadual do Maranhão (UEMA)

Maira Gabriele Santos da Silva Pacífico
Universidade Estadual do Maranhão (UEMA)

Resumo: O projeto Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) nas escolas é uma ação de extensão da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA). O objetivo deste trabalho é relatar as atividades de educação fiscal realizadas no Colégio Militar 2 de Julho e no IFMA Campus Timon, no município de Timon-MA. A metodologia consistiu na aplicação de palestras e oficinas educativas voltadas para a conscientização sobre direitos e deveres fiscais. Os resultados demonstram o fortalecimento da consciência cidadã em cerca de 75 alunos e o reconhecimento institucional do projeto, que foi congratulado com o certificado "Reconhecimento Regional NAF 2025" pela Receita Federal do Brasil. Conclui-se que o projeto cumpre seu papel social ao integrar a universidade e a comunidade escolar.

Palavras-chave: Fiscal; Cidadania; Contabilidade; Extensão Universitária; NAF.

ACCOUNTING AND TAX SUPPORT CENTER (NAF) IN SCHOOLS: FISCAL EDUCATION AND CITIZENSHIP AS TOOLS FOR SOCIAL TRANSFORMATION

Abstract: The Accounting and Tax Support Center (NAF) is an extension project developed by the State University of Maranhão (UEMA), in partnership with the Federal Revenue of Brazil, aiming to promote fiscal and accounting education and provide free services to low-income populations. This study addresses the role of NAF in public high schools in the city of Timon-MA, highlighting its contribution to citizenship education and fiscal awareness.Considering that a large portion of the population faces difficulties in fulfilling tax obligations, the project seeks to minimize this issue through educational actions, lectures, and workshops. It also aims to provide practical experience for accounting students, integrating academic theory and practice.The methodology adopted was qualitative, based on document analysis and reports of activities developed in the project. The results indicate increased awareness of fiscal education among students, strengthening of citizenship, and practical qualification of students involved.It is concluded that NAF in schools plays a fundamental role in promoting fiscal education and contributing to social development

Keywords: Fiscal Education; Citizenship; Accounting; University Extension; NAF.

mairagabrielesantos@gmail.com, naianemendesac@gmail.com, anaagostinho@professor.uema.br

1. Introdução

O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) constitui uma iniciativa de cooperação técnica entre a Receita Federal do Brasil e as Instituições de Ensino Superior, visando oferecer suporte contábil e fiscal gratuito à sociedade. No contexto do Maranhão, a Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) assume um papel protagonista ao expandir essas ações para o ambiente escolar através da extensão universitária. A relevância desta iniciativa fundamenta-se na observação de que grande parte da desinformação tributária e os consequentes problemas fiscais, como a irregularidade de CPFs e o endividamento, decorrem da ausência de uma base de educação fiscal na formação dos jovens.

A educação fiscal não deve ser compreendida meramente como o ensino sobre impostos, mas como um pilar essencial da cidadania, capaz de elucidar a função socioeconômica dos tributos e o controle social dos gastos públicos. Em Timon-MA, o projeto "NAF nas Escolas" busca preencher essa lacuna pedagógica, levando o conhecimento técnico da universidade para o ensino médio. Desta forma, o projeto objetiva formar jovens mais conscientes de seus direitos e deveres, fomentando uma cultura de transparência e responsabilidade fiscal. Este trabalho justifica-se pela necessidade de registrar e analisar os impactos pedagógicos e sociais dessas intervenções realizadas no Colégio Militar e no IFMA, servindo como modelo para a integração entre a formação acadêmica e o desenvolvimento social da região.

2. Material e Métodos

A presente pesquisa caracteriza-se como um relato de experiência, apresentando uma abordagem qualitativa e objetivos descritivos (SILVA; KOGLIN, 2019). Os procedimentos metodológicos foram divididos em três etapas distintas:

1. **Pesquisa Bibliográfica e Capacitação Técnica:** Realização de levantamento teórico sobre educação fiscal e participação em treinamentos técnicos promovidos pela Receita Federal do Brasil, visando a fundamentação teórica da equipe de extensão.

2. **Visita Técnica e Observação Participante:** Realização de visita ao Centro de Atendimento ao Contribuinte (CAC) da Receita Federal em Teresina/PI, para análise prática dos processos de atendimento e regularização tributária (NAF, 2025).

3. **Ação Extensionista em Campo:** Execução de oficinas e palestras com o tema "Educação Fiscal como Ponto Chave para o Desenvolvimento Social". O universo da pesquisa compreendeu duas instituições de ensino médio no município de Timon-MA: o Colégio Militar Tiradentes V, com uma amostra de aproximadamente 40 alunos, e o IFMA Campus Timon, com cerca de 35 alunos.

3. Resultados/ Referencial Teórico

A execução do projeto alcançou resultados significativos nas instituições contempladas

mairagabrielesantos@gmail.com, naianemendesac@gmail.com, anaagostinho@professor.uema.br

em Timon. No Colégio Militar Tiradentes V, a ação contou com a participação de aproximadamente 40 alunos, focando na ética e no papel do tributo na manutenção de serviços públicos. No IFMA Campus Timon, as atividades envolveram cerca de 35 alunos, promovendo oficinas práticas sobre a importância da regularidade fiscal. Os discentes da UEMA puderam consolidar sua formação acadêmica através da prática extensionista. Como reconhecimento máximo do impacto social gerado, o NAF UEMA Polo Timon recebeu em novembro de 2025 o selo de Reconhecimento Regional NAF 2025, concedido pela Receita Federal em virtude das excelentes práticas de educação fiscal desenvolvidas junto à comunidade escolar local.

4. Discussão

A educação fiscal nas escolas configura-se como um potente instrumento de transformação social, indo além do simples cumprimento de obrigações tributárias. Observou-se que a inserção de temas contábeis no ambiente escolar desperta o interesse dos jovens pela gestão pública e pelo destino dos recursos arrecadados. Conforme os pressupostos da Agenda 2030, o projeto promove uma educação inclusiva e de qualidade (ODS 4), capacitando os alunos a identificarem a função social do tributo como financiador de direitos fundamentais. A interação direta entre acadêmicos da UEMA e alunos do ensino médio fortalece a consciência crítica, combatendo a cultura da informalidade e incentivando o controle social. A extensão universitária cumpre, assim, sua função primordial de democratizar o conhecimento técnico e aplicá-lo na resolução de problemas reais da comunidade de Timon, gerando um ciclo de aprendizado mútuo entre universidade e sociedade.

5. Conclusões

Conclui-se que o NAF nas escolas desempenha um papel fundamental na construção de uma cidadania fiscal ativa no município de Timon. A experiência no Colégio Militar e no IFMA demonstrou que a linguagem lúdica e dialógica é capaz de desmistificar a complexidade do sistema tributário para o público jovem. O projeto não apenas atingiu seu objetivo pedagógico junto aos alunos secundaristas, mas também proporcionou aos graduandos em Ciências Contábeis uma vivência prática indispensável para a sua formação profissional e ética. O reconhecimento recebido pela Receita Federal valida a eficácia da metodologia aplicada e reforça o impacto social da UEMA na região. Como sugestão para trabalhos futuros, recomenda-se a expansão do projeto para escolas da zona rural e a criação de indicadores quantitativos para monitorar o impacto dessas ações no comportamento fiscal dos alunos a longo prazo.

mairagabrielesantos@gmail.com, naianemendesac@gmail.com, anaagostinho@professor.uema.br

Referências

BRASIL. Receita Federal do Brasil. *Cidadania fiscal no currículo escolar*. Disponível em: https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/revistas/cidadania-fiscal/cidadania-fiscal-no-curriculo-escolar.pdf. Acesso em: 20 maio 2025.

BRASIL. Receita Federal do Brasil. *Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF)*. Disponível em: https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/assuntos/educacao-fiscal/educacao-fiscal/naf. Acesso em: 20 maio 2025.

FERREIRA, R. Q.; POPIK, F.; PAES, A. P. Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF): um estudo dos serviços e práticas desenvolvidas no Brasil. In: Congresso USP de Iniciação Científica em Contabilidade, 2021.

FREITAS, M. M. D.; ROVER, A.; ALMEIDA, I. X.; DEUS, R. Cooperação entre universidade e Receita Federal: Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF). *Revista Foco*, 2018.

SILVA KOGLIN, T. S.; OLIVEIRA KOGLIN, J. C. A importância da extensão nas universidades brasileiras. *Revista Brasileira de Extensão Universitária*, 2019.

mairagabrielesantos@gmail.com, naianemendesac@gmail.com, anaagostinho@professor.uema.br