II JORNADA NACIONAL DE EXTENSÃO DA UEMA
II FÓRUM ACADÊMICO INDÍGENA DA UEMA
TEMA: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E DESENVOLVIMENTO SOCIOPRODUTIVO
27 A 29 DE MAIO | UEMA SÃO LUÍS-MA

NAF como Instrumento de Educação Fiscal e Inclusão Social: uma Experiência no Campus Timon/UEMA

Dr.ª Ana Gláucia Sousa Agustinho1
Docente da Universidade Estadual do Maranhão
Tiago Emanuel Leal Costa2
Discente da Universidade Estadual do Maranhão

Resumo: O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal de Timon (NAF) é um projeto desenvolvido pela Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) em parceria com a Receita Federal do Brasil (RFB) que capacita os discentes do curso de Ciências Contábeis para a prestação de serviços contábeis e fiscais gratuitos às pessoas físicas e jurídicas de menor poder aquisitivo, bem como propaga a educação e cidadania fiscal na sociedade, apresentando o sistema de arrecadação tributária e unindo a teoria aplicada em sala de aula com a prática no atendimento a sociedade. Os alunos são capacitados pela Receita Federal do Brasil e prestam atendimento nas dependências da universidade a essa população. O NAF atua desde 2024, minimizando a problemática da falta de conhecimentos relativos a obrigações fiscais e contábeis enfrentados pela comunidade timonense. Este projeto de extensão proporciona aos discentes do curso de Ciências Contábeis oportunidades de qualificação, com realização de trabalhos e participação em atividades essencialmente técnicas, apoiando contribuintes, pessoa física e jurídica de baixo poder aquisitivo.

Palavras-chave: Projeto NAF. Prática Contábil Fiscal. Atendimento Social.

NAF as an Instrument of Tax Education and Social Inclusion: an Experience at the Timon/UEMA Campus

Abstract: The Accounting and Tax Support Center of Timon (NAF) is a project developed by the State University of Maranhão (UEMA) in partnership with the Brazilian Federal Revenue Service (RFB). It trains students of Accounting Sciences to provide free accounting and tax services to individuals and legal entities with lower purchasing power, and promotes tax education and citizenship in society by presenting the tax collection system and combining classroom theory with practical service to the community. Students are trained by the Brazilian Federal Revenue Service and provide services to this population on university premises. NAF has been operating since 2024, minimizing the problem of lack of knowledge regarding tax and accounting obligations faced by the Timon community. This extension project provides Accounting Sciences students with opportunities for qualification, including the completion of projects and participation in essentially technical activities, supporting taxpayers, both individuals and legal entities, with low purchasing power.

Keywords: NAF Project. Tax Accounting Practice. Social Assistance.

1. Introdução

O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF), é projeto de extensão da Uema Campus de Timon em parceria com a Receita Federal do Brasil (RFB), foi criado com o intuito de qualificar os alunos da contabilidade, para auxiliar a comunidade Timonense, no enfrentamento de um grande problema de desconhecimento acerca dos aspectos fiscais, contábeis e tributários. O projeto está sendo desenvolvido desde 2024, e possui o objetivo de qualificar os discentes para a prestação de serviços à sociedade de forma gratuita.

<anaagostinho@professor.uema.br 1>, <tiagoemanuel202082@gmail.com 2>

Os discentes do Curso de Ciências Contábeis são protagonistas das ações desempenhadas pelo NAF, assumem duas funções complementares. No primeiro momento, são alunos em processo de capacitação técnica, participam de cursos, oficinas e treinamentos promovidos pela Receita Federal do Brasil, voltados à formação em educação fiscal e prática contábil. E no segundo momento, atuam como prestadores de serviços à sociedade, oferecendo atendimentos gratuitos à população de menor poder aquisitivo e disseminam conhecimentos nas Escolas Públicas do Município. Essa dinâmica contribui simultaneamente para o aperfeiçoamento acadêmico dos estudantes e para a inclusão fiscal da comunidade.

Todos os objetivos propostos pelo projeto estão sendo alcançados, dentre eles o de: proporcionar atendimento gratuito aos contribuintes, pessoa física e jurídica, de menor poder aquisitivo, que de outro modo não teriam acesso às orientações contábeis e fiscais básicas, bem como possibilitar aos discentes do curso de Ciências Contábeis oportunidades de qualificação pela Receita Federal do Brasil (RFB), como ainda a disseminação do conhecimento nas Escolas Públicas do município de Timon.

O projeto de extensão NAF, utiliza metodologia específica, e visa minimizar o distanciamento entre teoria e prática, ampliando as oportunidades dos discentes junto ao mercado de trabalho, bem como fomentar a responsabilidade social e a cidadania ativa, enquanto auxilia a comunidade com a prestação de serviços gratuitos, além disso o NAF cumpre a exigência do Ministério da Educação (MEC) no que concerne a curricularização da extensão.

2. Material e Métodos

A metodologia do Projeto de Extensão NAF é desenvolvida em etapas, contemplando os treinamentos, workshops, oficinas e minicursos aos discentes, ofertados pela Receita Federal do Brasil de forma presencial e virtual (por meio de sistema disponibilizado pela RFB), com o intuito de capacitá-los ao atendimento à comunidade.

O projeto adota as seguintes etapas que são executadas e alinhadas durante as ações realizadas ao público-alvo (microempreendedores, pessoas físicas em geral e pessoas jurídicas hipossuficientes):

1ª ETAPA: os discentes bolsista e voluntários, recebem capacitações no Laboratório de Informática da UEMA Campus de Timon, por meio de treinamentos, palestras, oficinas e minicursos oferecidos pela RFB da 3ª Região (Minicurso para capacitação acerca do MEI – microempreendedor individual; Treinamentos e Oficinas para elaboração da Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física; Treinamento sobre a elaboração do Imposto Territorial Rural).

2ª ETAPA: os discentes testam seus conhecimentos, tanto com aplicação prática nos atendimentos disponibilizados à comunidade, como também, por meio de palestra proferida por eles às escolas da rede pública de Timon. As palestras proferidas pelos discentes tratam sobre educação e cidadania fiscal.

3ª ETAPA: Levantamento das demandas das entidades e da população, e divulgação das ações desenvolvidas pelo NAF, através das redes sociais do NAF (instagram

<anaagostinho@professor.uema.br 1>, <tiagoemanuel202082@gmail.com 2>

@naftimon_uema) e do Campus (instagram @uema.timon), da Receita Federal de Teresina, dos Sindicatos, CRC/MA e SEBRAE/MA do Município de Timon.

4ª ETAPA: Execução da prestação de serviços contábeis e fiscais à sociedade de menor poder aquisitivo (por exemplo: cadastro do microempreendedor individual - MEI; regularização de CPF, negociação de dívidas, parcelamentos, elaboração,elaboração e retificação da Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física; auxílio ao contribuinte sobre a elaboração do Imposto Territorial Rural, dentre outros) na sede do NAF Uema Campus de Timon.

3. Resultados/ Referencial Teórico

O NAF desenvolveu diversas ações desde sua criação e formalização da parceria com a Receita Federal da 3ª Região, em março de 2024, contribuindo com a formação dos discentes e na prestação de serviços à comunidade hipossuficiente, seguindo rigorosamente o proposto na metodologia. Desde o início da renovação do projeto, em setembro de 2025, diversas ações foram desenvolvidas pelo Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) da UEMA Timon, todas alinhadas à metodologia proposta e aos objetivos de ensino, extensão e formação prática dos discentes.

Dentre as ações ocorreram oficinas sobre DIRPF 2026 (declaração do imposto de renda pessoa física 2026) realizada pelos auditores da Receita Federa, como palestra sobre DIRPF 2026 realizada pelos alunos no IFMA.

No período analisado (09/2025 a 04/2026), o NAF realizou um total de 100 atendimentos, conforme detalhado na Tabela 1. Observa-se que a maior demanda se concentrou em serviços relativos à Dívida Ativa (PF), que totalizaram 68 atendimentos, representando 68% do volume total. Em seguida, destacam-se as orientações sobre a Situação Fiscal de pessoas físicas e jurídicas, com 19 casos (19%). Os serviços de Parcelamento de MEI somaram 8 atendimentos (8%), enquanto as demandas por Declaração de IRPF e Regularização de CPF tiveram participações menores, com 3% e 2%, respectivamente. Esses dados evidenciam o papel central do núcleo no suporte a questões de regularidade fiscal e dívidas junto aos órgãos competentes, o que reforça o alcance social da iniciativa e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos.

Tabela 1 - Atendimentos NAF 2025-2026 (09/2025 – 04/2026)

Item	Quantidade	Percentual
Declaração IRPF	3	3%
Regularização de CPF	2	2%
Dívida Ativa (PF)	68	68%
Parcelamento MEI	8	8%
Situação Fiscal PF e PJ	19	19%
Total	**100**	**100%**

Fonte: Autores (2025-2026)

4. Discussão

<anaagostinho@professor.uema.br 1>, <tiagoemanuel202082@gmail.com 2>

A prestação de serviços realizada pelo NAF é de suma importância tanto para os discentes do Curso de Ciências Contábeis como para a sociedade timonense, a universidade e a receita federal.

Para Campos e Cazella (2020) a colaboração fiscal é um dever de todos os cidadãos. Desde a consolidação da contribuição fiscal em 1988, ocorreu a descentralização da captação de impostos, os estados passaram a atuar na própria administração, foi necessário a disseminação de informações para a população, bem como a orientação de em relação a pagamentos ao fisco federal.

De acordo com de Oliveira (2024) a educação fiscal é essencial para a 'Cidadania Fiscal', desenvolvendo nos indivíduos a capacidade de compreender os tributos, além de incentivá-los a participar na gestão pública e na fiscalização dos recursos públicos.

Desde modo, o NAF da Uema Campus Timon cumpre plenamente sua missão atuando como agente como um braço da Receita Federal, facilitando a inclusão fiscal e o cumprimento das obrigações tributárias para populações vulneráveis.

5. Conclusões

O presente trabalho abordou o Projeto de Extensão NAF UEMA Campus Timon, desenvolvido em parceria com a Receita Federal, destacando suas ações voltadas ao aprendizado prático dos discentes, ao desenvolvimento de habilidades profissionais e à promoção da educação e cidadania fiscal junto à comunidade.

O objetivo geral do projeto consistiu em integrar teoria e prática na formação dos estudantes de Ciências Contábeis, ao mesmo tempo em que contribui para a conscientização fiscal e o atendimento às demandas sociais da população, especialmente de baixa renda.

Como resultados, observou-se que os participantes ampliaram significativamente seu aprendizado prático, desenvolveram habilidades de comunicação, trabalho em equipe e resolução de problemas, além de adquirirem maior consciência sobre a importância da educação fiscal e do papel social do contador. Nesse sentido, o trabalho contribui para a formação de profissionais mais qualificados e conscientes, fortalece a relação entre universidade e sociedade e promove inclusão social e cidadania fiscal, consolidando o papel social da instituição de ensino.

Para trabalhos futuros, sugere-se a ampliação dos serviços oferecidos pelo NAF, incluindo novas áreas de orientação tributária, bem como o fortalecimento das parcerias com instituições como SEBRAE, CRC, SEFAZ e órgãos municipais, além da expansão do projeto NAF nas Escolas, visando consolidar o núcleo como referência regional em educação fiscal.

<anaagostinho@professor.uema.br 1>, <tiagoemanuel202082@gmail.com 2>

Referências

BRASIL. A Cidadania Fiscal na Receita Federal. Disponível em: <http://receita.economia.gov.br/acesso-rapido/direitos-e-deveres/educacao-fiscal/a-ducacaofiscal-na-receita-federal>. Acesso em 07/02/2024.

BRASIL. Educação Fiscal. Disponível em: <http://receita.economia.gov.br/acessorapido/direitos-e-deveres/educacao-fiscal>. Acesso em 07/02/2024.

CAMPOS, Giovani Correa; CAZELLA, Carla Fabiana. Atendimento gratuito aos contribuintes do fisco federal: Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal de Chapecó-SC. **CAFI**, v. 3, n. 2, p. 239-252, 2020.

de Oliveira Schlotefeldt, Josiane. "NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL: AUXÍLIO À PESSOA FÍSICA E APOIO AO PEQUENO EMPREENDEDOR." *Epitaya E-books* 1.89 (2024): 83-97.

RECEITA FEDERAL. O que é o NAF, 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/cidadaniafiscal/naf/o-que-e/naf>. Acesso em 07/02/2024.

FERREIRA, R. Q.; POPIK, F.; PAES, A. P. Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF): Um Estudo dos Serviços e Práticas Desenvolvidas no Brasil. In: 18º Congresso USP de Iniciação científica em Contabilidade, 2021.

<anaagostinho@professor.uema.br 1>, <tiagoemanuel202082@gmail.com 2>