RESUMO SIMPLES - TEMAS LIVRES: A SUBMISSÃO DE TEMAS LIVRES ABRANGE UMA AMPLA DIVERSIDADE DE ABORDAGENS, INCLUINDO ESTUDOS CLÍNICOS, RELATOS DE EXPERIÊNCIA, REVISÕES DE LITERATURA E PESQUISAS EXPERIMENTAIS, CONTEMPLANDO DIFERENTES ÁREAS DA ENFERMAGEM, COMO ATENÇÃO BÁSICA, URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, SAÚDE COLETIVA, GESTÃO EM SAÚDE, ENFERMAGEM HOSPITALAR, SAÚDE MENTAL, ENTRE OUTRAS. ALÉM DE ESTUDOS ENVOLVENDO RELATÓRIOS TÉCNICOS, CULTURAIS E DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.

O PAPEL DA MONITORIA ACADÊMICA NO LETRAMENTO INFORMACIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA.

Wilker Cawã Ramos Rogério (wilkercawa@gmail.com)

Gleiciane Kelen Lima (gleiciane.lima@uninta.edu.br)

Elica Tais Santos Menezes (taiselica41@gmail.com)

Introdução:A monitoria acadêmica configura-se como um dispositivo pedagógico primordial

para a integração de discentes ingressantes no campo da investigação científica. No âmbito da graduação em Enfermagem, o fortalecimento do

letramento informacional atua como uma ponte necessária entre a teoria metodológica e a prática investigativa, sendo essencial para a futura Prática Baseada em Evidências (PBE). A relevância do estudo reside na capacidade da monitoria em mitigar lacunas de aprendizado e qualificar a produção científica desde o estágio inicial da formação acadêmica. Objetivo: O presente trabalho objetiva relatar a experiência de monitoria vivenciada na disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica, especificamente voltada à capacitação de discentes do primeiro semestre de Enfermagem na operacionalização de buscas bibliográficas em bases de dados. Método: Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo. O estudo foi realizado na instituição de ensino superior Uninta - Itapipoca, tendo como público-alvo alunos do primeiro semestre do curso de Enfermagem. As atividades contratam-se na capacitação técnica para o uso da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), seguindo um fluxo que incluiu a identificação de termos no DeCS, estruturação de equações com operadores booleanos (AND, OR) e aplicação de filtros de busca. Resultados: Os resultados observados demonstram a desmistificação do processo de pesquisa acadêmica entre os discentes e o desenvolvimento de autonomia na seleção de fontes com elevado nível de evidência. A

atividade promoveu a democratização do acesso às ferramentas de busca científica, reduzindo barreiras técnicas e fomentando o pensamento crítico indispensável ao rigor científico. Para o monitor, a experiência proporcionou a consolidação de competências docentes e o domínio técnico avançado dos instrumentos de pesquisa. Conclusão: Conclui-se que a monitoria acadêmica é determinante para a qualificação da produção científica e para o letramento informacional dos estudantes. A prática reafirma-se como uma estratégia de ensino- aprendizagem eficaz, contribuindo diretamente para a formação de profissionais de saúde mais analíticos, atualizados e aptos a responder às demandas da ciência contemporânea.

Palavras-chave: metodologia da pesquisa; educação em saúde; acesso à informação; bases de dados bibliográficas; tutoria.