RESUMO SIMPLES - TEMAS LIVRES: A SUBMISSÃO DE TEMAS LIVRES ABRANGE UMA AMPLA DIVERSIDADE DE ABORDAGENS, INCLUINDO ESTUDOS CLÍNICOS, RELATOS DE EXPERIÊNCIA, REVISÕES DE LITERATURA E PESQUISAS EXPERIMENTAIS, CONTEMPLANDO DIFERENTES ÁREAS DA ENFERMAGEM, COMO ATENÇÃO BÁSICA, URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, SAÚDE COLETIVA, GESTÃO EM SAÚDE, ENFERMAGEM HOSPITALAR, SAÚDE MENTAL, ENTRE OUTRAS. ALÉM DE ESTUDOS ENVOLVENDO RELATÓRIOS TÉCNICOS, CULTURAIS E DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.

A MONITORIA ACADÊMICA EM ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA COMO ESTRATÉGIA DE APOIO AO ENSINO-APRENDIZAGEM

Bianca Kesley De Sousa Oliveira (biiancakesley099@gmail.com)

Gleiciane Kelen Lima (gleiciane.lima@uninta.edu.br)

Introdução: A monitoria acadêmica constitui uma importante estratégia de apoio ao processo de ensino-aprendizagem no ensino superior, especialmente em disciplinas que exigem desenvolvimento do pensamento crítico, interpretação textual e capacidade de argumentação escrita. No contexto da Enfermagem em Saúde Coletiva, observa-se que muitos discentes apresentam dificuldades relacionadas à resolução de questões discursivas, organização do raciocínio lógico e construção de respostas acadêmicas coerentes e fundamentadas. Além

disso, a escrita científica ainda representa um desafio para parte dos estudantes, principalmente no que se refere à elaboração de relatos de experiência voltados às atividades extensionistas e acadêmicas. Nesse sentido, a monitoria surge como ferramenta facilitadora da aprendizagem, promovendo maior aproximação entre estudantes e monitora, favorecendo o compartilhamento de conhecimentos e contribuindo para o fortalecimento do desempenho acadêmico.

Objetivo: Relatar a experiência de monitoria acadêmica na disciplina de Enfermagem em Saúde Coletiva como estratégia de apoio ao desenvolvimento da aprendizagem e da produção científica dos discentes.

Método: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido a partir das vivências de monitoria em uma instituição de ensino superior. As atividades foram realizadas com estudantes matriculados na disciplina de Enfermagem em Saúde Coletiva, por meio de encontros presenciais destinados ao apoio pedagógico e acadêmico. Durante as monitorias, foram abordados conteúdos relacionados à interpretação de questões discursivas, organização de ideias, estruturação textual, desenvolvimento do raciocínio crítico e elaboração de respostas de forma clara, objetiva e coerente. Adicionalmente, foram oferecidas orientações acerca da construção de relatos de experiência para projetos de extensão, contemplando aspectos como normas acadêmicas, linguagem científica, organização estrutural e escrita formal. As atividades ocorreram em formato expositivo-dialogado, permitindo a participação ativa dos estudantes, esclarecimento de dúvidas e troca de experiências entre os participantes.

Resultados: Observou-se melhora significativa na compreensão dos estudantes quanto à construção de respostas discursivas e maior facilidade na organização do pensamento crítico durante as avaliações acadêmicas. Os discentes demonstraram maior segurança na escrita científica e melhor capacidade de estruturar textos de maneira lógica e coerente. Além disso, identificou-se aumento do interesse pela produção científica, especialmente relacionado à elaboração de relatos de experiência e participação em atividades acadêmicas e extensionistas. A monitoria também favoreceu o fortalecimento do vínculo

entre estudantes e monitora, contribuindo para um ambiente de aprendizagem colaborativo, participativo e acolhedor. Ademais, percebeu-se maior envolvimento dos alunos nas discussões propostas e melhor desempenho nas atividades desenvolvidas ao longo da disciplina.

Conclusão: Conclui-se que a monitoria acadêmica desempenhou papel relevante no apoio ao processo de ensino-aprendizagem dos estudantes de Enfermagem em Saúde Coletiva, contribuindo para o desenvolvimento do pensamento crítico, da escrita acadêmica e da produção científica. A experiência possibilitou não apenas a ampliação do conhecimento dos discentes, mas também o fortalecimento das relações interpessoais e da aprendizagem colaborativa. Além disso, a vivência proporcionou importante crescimento acadêmico e profissional para a monitora, sendo considerada uma experiência enriquecedora, significativa e essencial para a formação em Enfermagem.

Palavras-chave: palavras-chave: educação em enfermagem; monitoria acadêmica; saúde coletiva; ensino-aprendizagem; produção científica.