RESUMO SIMPLES - TEMAS LIVRES: A SUBMISSÃO DE TEMAS LIVRES ABRANGE UMA AMPLA DIVERSIDADE DE ABORDAGENS, INCLUINDO ESTUDOS CLÍNICOS, RELATOS DE EXPERIÊNCIA, REVISÕES DE LITERATURA E PESQUISAS EXPERIMENTAIS, CONTEMPLANDO DIFERENTES ÁREAS DA ENFERMAGEM, COMO ATENÇÃO BÁSICA, URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, SAÚDE COLETIVA, GESTÃO EM SAÚDE, ENFERMAGEM HOSPITALAR, SAÚDE MENTAL, ENTRE OUTRAS. ALÉM DE ESTUDOS ENVOLVENDO RELATÓRIOS TÉCNICOS, CULTURAIS E DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.

VIVÊNCIA ACADÊMICA NA MONITORIA DE ENFERMAGEM EM CIRÚRGICA I: UM RELATO DE EXPERÊMCIA

Eliab Soares Linhares (eliablinhares12@gmail.com)

Francisco Luan Sousa Braga (luan.braga@uninta.edu.br)

Introdução: Sabe-se que a monitoria acadêmica tem como principal estratégia o apoio pedagógico aos discente no ensino superior, direcionada para o desenvolvimento de ensino e aprendizagem. Com a supervisão do docente responsável pela disciplina, vale destacar que o monitor participa de forma ativa nas atividades de ensino, colaborando para o aprendizado de seus colegas, como também para o seu aperfeiçoamento acadêmico individual, e assim obter um contato direto e experiência com a docência. Dessa maneira, ocorrera o

aprofundamento teórico, e crecimento e aprimoramento de habilidades pedagógicas e técnicas, além de promover a adoção de práticas pedagógicas que potencializem uma aprendizagem significativa. Objetivo: Relatar a experiência vivenciada no execicio da monitoria acadêmica na disciplina destacando as atividades desenvolvidas, e as contribuições para a formação acadêmica. Método: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, que foi desenvolvido a partir das vivências acadêmicas de monitoria para alunos do 6º semestre do curso barcharelado em Enfermagem, que estão matriculados na disciplina de cirúrgica I, no semestre 2025.1, no centro Universitário INTA (UNINTA) – Campus Itapipoca. Com carga horária de 12 horas por semana, de atividades práticas, teóricas e educacionais. As atividades foram realizadas em sala de aula e em laboratoriós no turno da noite, os encontros da monitoria com aulas expositivas e práticas foram ministradas pelos monitores da disciplina. A partir de uma planejamento sistemático entre professor e os monitores, em conformidade com o cronograma progamático que abrange atividades teóricas e práticas, incluindo momentos de revisão e preparação para a assistência em enfermagem. Resultados: Durante o desenvolvimento das ativiades de monitoria, os monitores demostraram habilidade em compartilhar conhecimento de forma clara e acessível, que contribuiu tanto para o reforço das aulas teóricas quanto para o apoio nas aulas práticas assistenciais. As atividades práticas ocorreram no laboratório de enfermagem, por meio de simulação de práticas assistenciais que reproduzem a atuação do enfermeiro na assistência direta ao paciente, no periodo perioperatório. As atividades desenvolvidas foram embasada nos conteúdos programático da disciplina, os quais contituem componentes obrigatórios da matriz curricular acadêmica, que abrange aspectos teóricos e práticos relacionado a: Tempos cirúrgicos, terminologia cirúrgica, estrutura fisica e recursos humanos no centro cirúrgico, intrumentais e materiais, controle de infecção no centro cirúrgico. As intervenções realizadas pelos monitores possibilitaram o fortalecimento dos conteúdos teóricos, e elucidação de dúvidas e a preparação dos discentes tanto para s avaliações quanto para a prática. Esse processo contribuiu para a promoção de maior segurança, autonomia e dominio técnico dos estudantes, que se reflete em um desempenho mais eficiente e eficaz durante as atividades práticas. Conclusão: Dessa forma, a

monitoria promoveu a interação entre monitor acadêmico e os discentes, configurando-se como uma experência enriquecedora para a formação acadêmica de ambos. Essa atividade contribuiu para a fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, ao aproximar o monitor das vivências relacionadas á docência. Além disso, a experiência demostrou-se relevante na formação do enfermeiro em contrução, favorecendo o desenvolvimento de competências fundamentais para o execício profissional da assistência de enfermagem no centro cirúrgico.

Palavras-chave: monitoria acadêmica; cirúrgica i; ensino; aprendizado.