ALFABETIZAÇÃO E USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: O CASO DO APLICATIVO EDUEDU NO DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

Bárbara Silva da Silva; UFSM; barbara.silva@acad.ufsm.br;
Célia Helena de Pelegrini Della Méa; UFSM; celia.mea@ufsm.br

A aquisição da leitura e escrita é um processo aprendido culturalmente; pode ser natural para alguns e desafiador para outros. Dentre várias habilidades cognitivas e metalinguísticas necessárias para o aprendizado da escrita, a consciência fonológica é um dos pré-requisitos, acompanhada do conhecimento do sistema de escrita alfabética (relação letra-som) e do desenvolvimento do vocabulário e compreensão oral. Nesse cenário, propõe-se uma reflexão sobre o uso de um aplicativo gratuito que tem por função o desenvolvimento da consciência fonológica de alunos com dificuldades na alfabetização com ou sem diagnóstico de transtorno do desenvolvimento da linguagem. Para isso, realizou-se uma pesquisa bibliográfica exploratória, com estudo de caso centrado no suporte que o aplicativo EduEdu (www.eduedu.com.br) fornece para o acompanhamento do aprendiz no ato da alfabetização. Como resultados, evidencia-se que o aplicativo realiza uma avaliação diagnóstica personalizada para agrupar o aluno em trilhas de atividades lúdicas e gamificadas. Esse recurso,de ampla acessibilidade a pais e educadores, favorece a autonomia do aluno por meio de exercícios que estimulam as vias auditiva, visual e cinestésica (multissensorial), permitindo que a criança aprenda e reflita sobre novos conceitos de forma independente. O EduEdu facilita o aprendizado por apresentar conteúdos de forma explícita, sequencial e adaptada às necessidades individuais identificadas no diagnóstico e reforça a leitura em diversas idades, adaptando-se ao nível de cada aluno com tecnologia.

Trabalho apoiado pelo CNPq.

REFERÊNCIAS:

Instituto ABCD. EduEdu: proposta pedagógica. Edição revisada e ampliada [Internet]. São Paulo: Instituto ABCD; 2026 [citado em 7 maio de 2026]. Disponível em: https://cdn.prod.website-files.com/5f2ed5eb5b821ca29e97f5f6/6969142736889f93460b5037_Proposta%20pedago%CC%81gica%20atualizada.pdf

Machado KP. O uso de recursos digitais como suporte no processo de alfabetização de crianças com dificuldades de aprendizagem [monografia]. Curitiba: Universidade Federal do Paraná; 2023 [citado em 2026 maio 11]. Disponível em: https://acervodigital.ufpr.br/xmlui/bitstream/handle/1884/100193/R%20-%20E%20-%20KARINA%20PEREIRA%20MACHADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Silva RMS. Alfabetização e letramento: as contribuições do aplicativo eduedu no ciclo de alfabetização do 2° ano do ensino fundamental. In: Anais IX CONEDU [Internet]. Campina Grande: Realize Editora; 2023 [citado em 2026 maio 7]. Disponível em: https://editorarealize.com.br/index.php/artigo/visualizar/100383

Soares M. Alfaletrar: toda criança pode aprender a ler e a escrever. São Paulo: Editora Contexto; 2020.