RESUMO SIMPLES - TEMAS LIVRES: A SUBMISSÃO DE TEMAS LIVRES ABRANGE UMA AMPLA DIVERSIDADE DE ABORDAGENS, INCLUINDO ESTUDOS CLÍNICOS, RELATOS DE EXPERIÊNCIA, REVISÕES DE LITERATURA E PESQUISAS EXPERIMENTAIS, CONTEMPLANDO DIFERENTES ÁREAS DA ENFERMAGEM, COMO ATENÇÃO BÁSICA, URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, SAÚDE COLETIVA, GESTÃO EM SAÚDE, ENFERMAGEM HOSPITALAR, SAÚDE MENTAL, ENTRE OUTRAS. ALÉM DE ESTUDOS ENVOLVENDO RELATÓRIOS TÉCNICOS, CULTURAIS E DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.

"VIVÊNCIA ACADÊMICA NA MONITORIA DE FUNDAMENTOS DO CUIDAR EM ENFERMAGEM I: RELATO DE EXPERIÊNCIA. "

Ellen Yasmin Guilherme De Agrela (ellenyasmin60@gmail.com)

Larah Estefanny Freitas Da Rocha (a19.larahrocha@gmail.com)

Pedro Henrique Azevedo Braga (pedrohazevedo128@gmail.com)

Kairo Cardoso Da Frota (kairo.enfer@gmail.com)

INTRODUÇÃO: A monitoria acadêmica é uma estratégia pedagógica utilizada no

ensino superior em que estudantes sob supervisão de docentes responsáveis pelas

disciplinas, auxiliam outros alunos no processo de aprendizagem. Através de um

ambiente colaborativo, o monitor atua como mediador das atividades de ensino,

contribuindo para a formação acadêmica dos alunos, facilitando a compreensão dos

conteúdos. Além disso, favorece a troca de experiências, melhora as relações

interpessoais e pode despertar interesse pela docência, sendo particularmente relevante

na formação profissional. De modo geral, trata-se de uma ferramenta que beneficia tanto

quem aprende quanto quem ensina, tornando o aprendizado mais dinâmico, participativo

e significativo. OBJETIVO: Relatar a experiência vivenciada durante a monitoria

acadêmica na disciplina de Fundamentos do Cuidar em Enfermagem I.

METODOLOGIA: Refere-se a uma pesquisa de caráter descritivo, desenvolvida na

modalidade de relato de experiência. A monitoria acadêmica ocorreu no semestre letivo

de 2025.2 para alunos do 4o semestre do curso de Bacharelado em Enfermagem da

disciplina de Fundamentos do Cuidar em Enfermagem I, no Centro Universitário INTA

(UNINTA) – Campus Itapipoca. A monitoria da disciplina de Fundamentos do Cuidar em

Enfermagem I contou com uma carga horária de 12 horas semanais, contemplando

atividades teóricas e práticas de caráter educativo. As ações foram desenvolvidas no

período da tarde nos laboratórios de enfermagem. Os encontros conduzidos pelos

monitores, contaram com um planejamento organizado em conjunto com o professor

responsável, seguindo um cronograma previamente estruturado, que incluía atividades

práticas, conteúdos teóricos, revisões e preparação dos alunos para a execução da

assistência. RESULTADOS: Durante o desenvolvimento das monitorias, observou-se

um impacto positivo no processo de aprendizagem dos estudantes, principalmente em

relação à anamnese e ao exame físico. Foram utilizadas abordagens acessíveis e

interativas contribuindo para maior compreensão do conteúdo abordado. As práticas

foram realizadas nos laboratórios de enfermagem, com simulações voltadas à realidade

da assistência, permitindo o treinamento de habilidades essenciais. Entre os conteúdos

trabalhados, destacaram-se a interpretação dos sinais vitais, a técnica correta de aferição

da pressão arterial e a avaliação dos principais sistemas do corpo humano, como

cardiovascular, respiratório, urinário, locomotor e digestório. Além disso, a monitoria

ofereceu suporte direto na preparação para avaliações práticas, auxiliando na revisão dos

conteúdos, correção de técnicas e esclarecimento de dúvidas. CONCLUSÃO: Portanto

conclui-se que, a monitoria acadêmica mostrou-se uma estratégia essencial para a

construção de conhecimentos básicos e o aperfeiçoamento de habilidades práticas. Assim,

esse acompanhamento contribui significativamente para o fortalecimento do aprendizado

de maneira facilitada e no desenvolvimento do raciocínio clínico para a formação de

novos enfermeiros, integrando teoria e prática de forma mais efetiva.

Palavras-chave: monitoria acadêmica; fundamentos do cuidar em enfermagem i; ensino-aprendizagem; prática.