COMUNICAÇÃO ORAL - GT 04 - LEITURA LITERÁRIA E MEDIAÇÃO LEITORA

LITERATURA, ENCONTRO E FORMAÇÃO LEITORA: CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO ADOTE UM ESCRITOR PARA A REDE MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE

Franciele Vanzella Da Silva (francielevanzelladasilva@gmail.com)

Este trabalho reflete sobre a importância do Projeto Adote um Escritor para a formação leitora de crianças da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre, a partir de experiências desenvolvidas na Educação Infantil com a escritora e ilustradora Gisele Federizzi. Fundamentado em autores como Reyes (2012), Bajour (2012), Cosson (2006; 2021) e Larrosa (2014), o texto discute a leitura literária como experiência estética, corporal e brincante. As mediações realizadas com o livro No Mato envolveram leitura compartilhada, musicalização, brincadeiras, reconto, exploração das ilustrações e propostas de criação literária. O trabalho evidencia que o encontro entre crianças, livros e autores potencializa vínculos afetivos com a leitura, amplia repertórios culturais e fortalece comunidades leitoras na escola pública. Além disso, reafirma a relevância de políticas públicas de acesso ao livro e à literatura desde a infância.

Palavras-chave: literatura infantil mediação de leitura formação leitora projeto adote um escritor educação infantil.