COMUNICAÇÃO ORAL - GT 02 - DISCURSO E NARRATIVA

ENTRE LEIS, DEMANDAS E SENTIDOS: A CONSTITUÇÃO HISTÓRICA E DISCURSIVA DO ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO NO ESTADO DE SANTA CATARINA.

Deise De Sousa Rosa Cardoso (deisesrc.19@gmail.com)

Esta pesquisa busca compreender a constituição histórica, institucional e discursiva do cargo de Assistente de Educação na rede pública, analisando como legislações, normativas e práticas escolares produzem sentidos sobre essa função. O objetivo geral é analisar como o cargo de Assistente de Educação se constitui historicamente e discursivamente no entrecruzamento das leis que o regulamentam, das demandas institucionais que organizam suas práticas e dos sentidos ideológicos que produzem e interpelam esse sujeito no interior da escola pública estadual de Santa Catarina. Trata-se de uma pesquisa que se inscreve no campo de Análise de Discurso franco-brasileira, cuja metodologia exige a constituição de um corpus de material empírico a ser analisado. O corpus desta pesquisa será constituído por documentos oficiais que regulamentam e descrevem o cargo de Assistente de Educação ao longo do tempo, incluindo legislações (como a Lei Complementar nº 287/2005 e normativas subsequentes), portarias, resoluções, editais de concurso e manuais de funções. Por tratar-se de uma pesquisa em desenvolvimento, ainda não há

resultados conclusivos. Espera-se, ao final desta pesquisa, produzir uma compreensão aprofundada da constituição histórica, política e discursiva do cargo de Assistente de Educação, evidenciando sua relevância para o funcionamento das escolas catarinenses.

Palavras-chave: palavras-chave: assistente de educação história analise de discurso.