RELATO DE EXPERIÊNCIA: COMUNICAÇÃO ORAL (EXCLUSIVO PARA O GT 15) - GT 15 – EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E FÓRUM DAS LICENCIATURAS

AS LINGUAGENS DA INFÂNCIA: RELEITURAS DE OBRAS DE ALDEMIR MARTINS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Tayna Sabres Manrique Sabatini (taynassbtini@gmail.com)

Eduarda Dos Santos Mendes (hedharda@gmail.com)

Este relato resulta da prática pedagógica planejada e intervenção realizada por duas bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Ponta Grossa-PR (UEPG). Em um Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI), com crianças entre 4 e 5 anos. O subprojeto: As linguagens da/na Educação Infantil, fundamenta-se na participação ativa das crianças na aprendizagem. Nessa perspectiva, a obra “As cem linguagens da Criança” (Edwards, C.; Gandini, L.; Forman, G, 1999). Em diálogo com os Referenciais Curriculares para a Educação Infantil de Ponta Grossa (2020), as acadêmicas articularam o tema “gato”, símbolo escolhido pelas crianças para representar o grupo. As crianças observaram obras do artista Aldemir Martins (2003) e, por meio de releituras, expressaram percepções sobre os elementos das obras, explorando cores,

formas e texturas. A experiência aproximou teoria e prática na formação das bolsistas.

Palavras-chave: formação inicial de professores; docência; prática pedagógica; educação infantil; criança.