

QUAL A IMPORTÂNCIA DA PARCERIA ESCOLA E FAMÍLIA PARA UMA ESCOLA MAIS INCLUSIVA?

Thiago Santos de Almeida[1]
[1]Licenciatura em Educação Física – UNICV
tiagoalmeida1706@hotmail.com
Lattes: https://lattes.cnpq.br/9038997828458792

AT01: Educação Inclusiva na Educação Básica

Introdução:

A educação inclusiva vai além da aplicação de leis, metodologias e recursos pedagógicos, pois depende da construção de uma rede de apoio entre escola, família e profissionais da educação. A parceria entre esses sujeitos é essencial para garantir acolhimento, respeito e aprendizagem significativa às crianças com diferentes necessidades, fortalecendo seu desenvolvimento cognitivo, emocional e social.

Objetivo:

Analisar a importância da parceria entre escola e família na construção de uma educação inclusiva mais eficaz, destacando como essa relação contribui para o desenvolvimento da criança e para o fortalecimento do trabalho pedagógico.

Metodologia:

O presente estudo caracteriza-se como uma reflexão teórica sobre a prática da educação inclusiva, considerando a importância do diálogo entre família, escola e profissionais da educação. Foram discutidos aspectos relacionados ao acolhimento, à comunicação, ao suporte pedagógico e ao trabalho coletivo no contexto escolar inclusivo.

Resultados:

Observou-se que a participação da família na vida escolar do aluno favorece a construção de estratégias pedagógicas mais adequadas às necessidades da criança. Além disso, a comunicação entre escola e família proporciona maior segurança emocional ao aluno, contribuindo para seu desenvolvimento integral. Também foi identificado que professores e equipes multidisciplinares necessitam de apoio institucional e de uma rede colaborativa para desempenhar suas funções de maneira mais eficaz. Percebe-se que o aluno, sendo ele de inclusão ou não, quando acompanhado pela família em sua vida escolar, consegue progredir de forma mais significativa nos estudos. Quando são compartilhadas informações sobre a criança, suas dificuldades, habilidades e histórico de desenvolvimento, contribui-se para que o professor construa estratégias pedagógicas mais adequadas e eficazes, proporcionando melhor acolhimento e favorecendo cada vez mais o desenvolvimento do aluno. Quando essa parceria é fraca ou inexistente, o trabalho pedagógico tende a se tornar mais difícil, pois faltam informações importantes sobre o contexto de vida do estudante. É importante salientar que a participação da família na escola também traz o apoio emocional que a escola pode oferecer e o relatório de como o aluno está se desenvolvendo.

Conclusão:

Nesse sentido a parceria entre escola e família é fundamental para a consolidação da educação inclusiva. Quando há diálogo, acolhimento e compromisso coletivo, criam-se melhores condições para o desenvolvimento da criança e para a atuação dos profissionais da educação. Dessa forma, a inclusão torna-se mais efetiva, promovendo uma escola mais humana, justa e transformadora.

Palavras-chave: Aprendizagem; Desenvolvimento Infantil; Educação Inclusiva; Inclusão Escolar; Parceria Escola-Família.