RELATO DE EXPERIÊNCIA: PÔSTER (EXCLUSIVO PARA O GT 15) - GT 15 – EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E FÓRUM DAS LICENCIATURAS

LITERATURA E INCLUSÃO: A EXPERIÊNCIA DO PIBID NO CEJA DE TUBARÃO

Fabiola Savi (fabirevert@gmail.com)

Ana Clara Corrêa (anaclara.correa15@gmail.com)

Ana Júlia Pereira Redivo (anajuliaredivo@hotmail.com)

Ana Paula Modolon Fileti (anapaulafileti@gmail.com)

Camille Israel Debetio (debetiocamille@gmail.com)

Ellen Rodrigues Teixeira (ellenrt42@gmail.com)

Patrícia Botega (patriciabotegadecarvalho@gmail.com)

Veronica Ouriques Mateus (veronicamatheus731@gmail.com)

O projeto desenvolvido pelo PIBID no CEJA de Tubarão foca na leitura literária como eixo central para as séries iniciais da EJA. A partir de textos literários, as bolsistas planejam intervenções que vão além da alfabetização funcional, visando a ampliação do repertório cultural e o fortalecimento do vínculo afetivo

com o livro. Durante o primeiro semestre de 2026, as práticas de leitura orientada e rodas de conversa têm transformado a sala de aula em um espaço dinâmico e acolhedor, onde a literatura brasileira serve de espelho para a identidade dos estudantes. Os impactos observados incluem o aumento da autoestima e a construção gradual do hábito leitor. Para a continuidade do projeto, o foco permanece na formação de leitores críticos e autônomos, reafirmando que o acesso à literatura é ferramenta essencial para a cidadania e para a democratização do conhecimento no ambiente escolar.

Palavras-chave: inclusão; literatura; formação leitora.