COMUNICAÇÃO ORAL - ASPECTOS HISTÓRICOS, POLÍTICOS E SOCIAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

MATERIAIS DIDÁTICOS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: REVISÃO EXPLORATÓRIA DE TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS

Juliana Vilas Boas Carpi (jvilasboascarpi@gmail.com)

Isabel Porto Filgueiras (belfilgueiras@uol.com.br)

Rafael De Souza Nogueira (nogueira.ef@gmail.com)

Alexandre Rocha Augusto (alexandre.rocha.augusto@gmail.com)

Este estudo analisa teses e dissertações brasileiras que abordam a produção, análise e utilização de materiais didáticos voltados à Educação Física escolar. A pesquisa parte das transformações ocorridas na Educação Física brasileira a partir das perspectivas críticas, que passaram a compreender a cultura corporal de movimento como objeto de ensino e elemento fundamental para a formação dos estudantes. Nesse contexto, os materiais didáticos deixaram de ser compreendidos apenas como recursos complementares e passaram a ocupar papel importante na organização curricular, na ampliação dos conteúdos ensinados e na mediação do trabalho pedagógico realizado pelos professores nas aulas de Educação Física.

Trata-se de uma revisão exploratória desenvolvida no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, utilizando descritores relacionados à Educação Física, material didático, livro e professor. A busca inicial localizou 25 trabalhos. Após as etapas de triagem por títulos, informações bibliográficas e leitura dos resumos, foram excluídas pesquisas que não apresentavam relação direta com materiais didáticos destinados à Educação Física escolar. O corpus final da investigação foi composto por 11 estudos, sendo 2 teses de doutorado, 8 dissertações de mestrado acadêmico e 1 dissertação de mestrado profissional.

Os trabalhos analisados apresentam predominância de metodologias qualitativas, incluindo pesquisa-ação, estudo exploratório, análise documental, estudo de caso, entrevistas, observação de aulas, grupos focais, autoestudo e análise temática. Os materiais investigados abrangem livros didáticos, livros paradidáticos digitais, materiais digitais interativos, obras vinculadas ao Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) e materiais de apoio ao ensino. Os conteúdos abordados incluem basquetebol, voleibol, lutas, atletismo, handebol, saúde, ginástica-circo, projetos integradores, esporte escolar e cultura corporal de movimento de forma ampliada. O Ensino Fundamental, especialmente os anos finais, aparece como principal etapa contemplada pelas pesquisas, seguido pelo Ensino Médio.

Os resultados indicam que os materiais didáticos podem contribuir significativamente para a sistematização curricular, para a diversificação dos conteúdos ensinados e para a democratização do acesso à cultura corporal de movimento. Contudo, os estudos também demonstram que tais materiais não atuam de forma neutra ou autossuficiente, dependendo diretamente da mediação crítica do professor, das condições concretas de trabalho docente e da articulação com as necessidades e realidades das escolas. Dessa maneira, conclui-se que os materiais didáticos representam importantes possibilidades pedagógicas para a Educação Física escolar, sobretudo quando construídos, selecionados e utilizados de forma crítica, contextualizada e integrada às demandas educacionais contemporâneas.

Palavras-chave: educação física escolar; material didático; livro didático; pnld; cultura corporal de movimento.