COMUNICAÇÃO ORAL - GT 05 - ENSINO DESENVOLVIMENTAL E FORMAÇÃO DO PENSAMENTO TEÓRICO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

MATEMÁTICA E PRÉ-ESCOLA: O QUE REVELAM AS PESQUISAS NA PERSPECTIVA DA ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO

Denise Medeiros Da Silva (denisemedeirospedagoga@gmail.com)

Este estudo, desenvolvido no PPGE/UniSul, investiga produções acadêmicas sobre o ensino de matemática na pré-escola na perspectiva da Atividade Orientadora de Ensino (AOE) e suas implicações para o desenvolvimento do pensamento matemático. Fundamenta-se na Teoria Histórico-Cultural, na Teoria da Atividade e na Teoria do Ensino Desenvolvimental. A pesquisa surgiu da identificação de poucos estudos que articulam a AOE ao ensino de matemática na Educação Infantil. Utilizou-se a revisão integrativa para mapear e analisar dissertações e teses produzidas entre 2015 e 2025, localizadas no acervo do GEPAPe. Foram identificados seis estudos que abordam Situações Desencadeadoras de Aprendizagem (SDAs) na pré-escola. A análise organizou-se nas categorias “nexo conceitual”, “lógico-histórico” e “jogo de papéis”. Os resultados evidenciam a importância de práticas pedagógicas que integrem o jogo de papéis e o ensino de matemática, além de apontarem lacunas relacionadas à estrutura executora presente no desenvolvimento do jogo de papéis.

Palavras-chave: atividade orientadora de ensino; pré-escola; pensamento teórico.