RELATO DE EXPERIÊNCIA: PÔSTER (EXCLUSIVO PARA O GT 15) - GT 15 – EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E FÓRUM DAS LICENCIATURAS

LUDICIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID NO 7º ANO.

César Rodrigues Macedo (cesar.macedo@estudantes.ifc.edu.br)

Kamili Casagrande Bozello (kamilicasagrandeb@gmail.com)

Cristiane Flores De Medeiros (crisflorme@hotmail.com)

Giovani Marcelo Schmidt (giovani.schmidt@ifc.edu.br)

Este relato apresenta uma prática pedagógica desenvolvida com apoio de bolsistas do PIBID, com turmas de 7º ano da rede pública municipal, na disciplina de Matemática, durante o estudo das operações com números inteiros. O objetivo era tornar a aprendizagem mais dinâmica e participativa por meio de uma proposta inspirada na brincadeira “caça ao tesouro”. A metodologia consistiu na divisão dos estudantes em grupos, que receberam envelopes contendo expressões numéricas. A cada resposta correta, novas pistas eram fornecidas, conduzindo os participantes a diferentes desafios matemáticos até a etapa final, em que o “tesouro” correspondia a uma lista de

exercícios resolvida coletivamente. A prática fundamentou-se nas metodologias ativas, que valorizam o protagonismo estudantil, segundo José Moran, na ludicidade defendida por Cipriano Luckesi e na interação social proposta por Lev Vygotsky. Os resultados evidenciaram maior entusiasmo e participação dos estudantes, indicando que atividades lúdicas podem favorecer o ensino e aprendizagem da Matemática.

Palavras-chave: ensino de matemática; metodologias ativas; expressões numéricas; aprendizagem colaborativa; pibid.