



SERTÃO PROFESSORAS(ES)

POLÍTICAS DE CURRÍCULO, QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

EIXO 09 – Sertão Professoras(es): Formação e Qualificação do Trabalho Docente

FORMAÇÃO DOCENTE E PLANO DE AÇÃO: EDUCAÇÃO COM SENTIDOS NA REDE ESTADUAL DA BAHIA

SILVA, Claudijane Pimenta Leal da.UFBA
pimentaclaudijane@gmail.com

ALMEIDA, Verônica Domingues. UFBA
veedomingues@gmail.com

Apresento esse resultado de uma pesquisa formação que propõe uma intervenção e foi desenvolvida no âmbito do Mestrado Profissional em Educação da Universidade Federal da Bahia. A temática aborda a formação de professores em exercício, fundamentada, de modo multirreferencial, em uma educação vinculada à vida e promotora da busca de sentidos, a partir dos estudos da abordagem antropológica de Viktor Frankl (2009; 2011; 2019; 2020) aplicada à educação, estabelecendo diálogo com os estudos de Dante Galeffi (2014;2016), Jung Mo Sung (2006) e Verônica Domingues Almeida (2017; 2024), sobre a promoção de uma educação humanizada, vinculada à vida e promotora de relações que constituem sentidos. O objetivo foi compreender como a comunidade educativa se relaciona com o Projeto Político Pedagógico e suas conseqüentes práticas, para a construção de uma proposta educacional alinhada com a perspectiva de uma educação vinculada à vida e promotora da busca de sentidos. A pesquisa-intervenção foi desenvolvida em um colégio da rede estadual, que atende aos anos finais do Ensino Fundamental e ao Ensino Médio, localizado na cidade de Feira de Santana, na Bahia, o qual é campo profissional da pesquisadora; os participantes foram professores/as das diferentes áreas de conhecimento do Ensino Médio, coordenação pedagógica, gestores e discentes, também, do Ensino Médio. O estudo insere-se na abordagem qualitativa, de base fenomenológica. O seu desenvolvimento se realizou por meio de levantamento e estudo bibliográfico, análise documental e pesquisa-formação. Os instrumentos utilizados para o levantamento de informações perpassam pela análise documental sobre formação continuada de professores na Rede Estadual de Educação da Bahia e na escola e pela realização de rodas de conversa. A proposta interventiva resultante da pesquisa traça diretrizes e encaminhamentos de ações que passem a fazer parte do Projeto Político Pedagógico com a intenção de garantir um espaço formativo dos/as docentes nas dimensões pedagógica e administrativa, fundamentado em uma educação vinculada à vida e promotora da busca de sentidos.



SERΨÃO PROFESSORAS(ES)

POLÍTICAS DE CURRÍCULO, QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

Palavras-Chave: Educação com sentidos; Formação docente; Projeto de Intervenção.

Referências

ALMEIDA, Verônica Domingues; SÁ, Maria Roseli Gomes Brito de. Concepções de intervenção do Mestrado Profissional em Educação: tessituras curriculares de uma pesquisa. In: **Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – Anped**, 38., 2017, São Luís. Anais eletrônicos [...]. São Luís: ANPEd, 2017.

ALMEIDA, Verônica Domingues. **poli[AMOR]fia**: paisagens da docência. 2017. Tese (Doutorado em Educação), Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2017. Disponível em <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/24776>. Acesso em 1 set. 2020

FRANKL, Viktor E. **A Vontade de sentido**: Fundamentos e aplicações da logoterapia. São Paulo: Paulus, 2011.

FRANKL, Viktor E. **Em busca de sentido**. Ed. Vozes, Rio de Janeiro, 2019

FRANKL, Viktor. **O sofrimento humano**: fundamentos antropológicos da psicoterapia. Tradução Renato Bittencourt, Karleno Bocarro. 1º ed. São Paulo: E.Realizações, 2019.

GALEFFI, Dante A. Criatividade como transformatividade humana própria e apropriada. In: GALEFFI, Dante A. **Criação e devir em formação: mais-vida na educação**/ Roberto Sidnei Macedo, Joaquim G. Barbosa. Salvador: EDUFBA, 2014.

GALEFFI, Dante A. O sensível e o cuidado como atualizações pedagógicas: princípios formativos transversais. In: **Educação e Difusão do conhecimento: caminhos de formação**. GALEFFI, D.A; TOURINHO, Mª Antonieta Campos; SÁ, Maria Roseli G. de Brito. SSA: EDUNEB, 2016.

SUNG, JUNG Mo. **Educar para reencantar a vida**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006