



# SERTÃO PROFESSORAS(ES)

POLÍTICAS DE CURRÍCULO, QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

**EIXO - 09 - Sertão professoras(es): Formação e Qualificação do Trabalho Docente**

## ENSINO DE GEOASTRONOMIA: DINAMIZANDO O EIXO TEMÁTICO TERRA E UNIVERSO POR MEIO DE SEQUÊNCIA E CATÁLOGO DIDÁTICO

**RESSURREIÇÃO, Carla Virginia E. UEFS**  
[carlavirginiaer@gmail.com](mailto:carlavirginiaer@gmail.com)

**MARTIN, Vera Aparecida Fernandes. UEFS**  
[vmartin@uefs.br](mailto:vmartin@uefs.br)

**PAIM, Ana Verena Freitas. UEFS**  
[verenaebanca@uefs.br](mailto:verenaebanca@uefs.br)

Este trabalho objetiva expressar a importância de potencializar o ensino de Geoastronomia por meio da dinamização de temáticas como Terra e Universo no contexto do Componente Curricular Geografia, em turmas do 6º ano. Professores de Geografia ao trabalharem com as características naturais do planeta Terra, utilizam uma série de objetos de conhecimento que evidenciam a relação da Astronomia com a Geografia. Temas como movimento aparente do Sol, movimentos da Terra, sistema de coordenadas, fuso horário, nos levam a perceber como essa interface se materializa no nosso cotidiano por meio da organização da passagem do tempo e de nossas atividades sociais, existindo, portanto, uma relação direta entre a Geografia e a Astronomia. Por isso, o uso da expressão GeoAstronomia, ao se referir a um conjunto de objetos de conhecimentos trabalhados pela Geografia em interface com a Astronomia. Face ao exposto, é necessário refletir como professores podem trabalhar essas temáticas rompendo inseguranças decorrentes de uma formação que não contemplou tópicos básicos da Astronomia. O comum tem sido abordar de forma superficial, reproduzindo sem reflexão os conceitos apresentados no livro didático ou até mesmo não trabalhar alguns desses conteúdos. Diante dessa realidade, surge a reflexão: como trabalhar esses temas, de modo a despertar, no aluno, a curiosidade e gosto pela ciência, conectando assim com o objetivo de letramento científico proposto na Base Nacional Comum Curricular? A Astronomia apresenta objetos de estudo extremamente abstratos, por isso é necessário que o professor de turmas do 6º ano compreenda como adaptar a linguagem técnica dessa ciência para a realidade dessa faixa etária. A ludicidade aliada a metodologias ativas de ensino pode se transformar em alternativa para melhoria na aprendizagem e compreensão, por parte dos alunos, dos conteúdos que a Geografia e a



# SERVIÇO PROFESSORAS(ES)

POLÍTICAS DE CURRÍCULO, QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

Astronomia têm em comum. Utilizar jogos e atividades possibilitando dinamismo, movimento e reflexão nessa fase de desenvolvimento, em que alunos ainda apreciam brincadeiras, constrói momentos geradores de maior interação e troca com os colegas e o professor. Com isso, temos a possibilidade de melhor organizar um percurso didático capaz de tornar o momento em sala de aula mais (inter)ativo, atraente, dinâmico e divertido. Dessa forma, dinamizar o eixo Terra e Universo através do ensino de objetos de conhecimento da GeoAstronomia pode indicar um possível caminho para gerar a aderência dos indicativos da BNCC, relacionados ao processo de letramento científico nas escolas.

**Palavras-chave:** Geoatonomia. Ludicidade. ensino de Astronomia; Sequência Didática.

## Referências

BORGES, C. L. S. e RODRIGUES, C. G. **Astronomia:** breve história, principais conceitos e campos de atuação. *Brazilian Applied Science Review*, Curitiba, v.6, n.2, p. 545-577, mar./abr., 2022.

BORGES, V.V. JARDIM, R.P.B. TEIXEIRA, C. H. da S. . Geografia e Astronomia: Uma Questão Interdisciplinar. **Revista Caminhos de Geografia** - Uberlândia v. 12, n, 38 jun/2011 p. 167-175.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

CARVALHO, T; RAMOS J. A BNCC e o ensino da Astronomia: o que muda na sala de aula e na formação dos professores. **Revista Currículo e Docência**, vol 02, n 02, p.91,2020.

CAVALCANTE, M. B. A popularização da Astronomia no ensino da Geografia: uma experiência no Ensino Fundamental e Médio. **Revista Brasileira de Educação em Geografia**, Campinas, v. 2,, n.4, p. 192-202, jul/dez.,2012.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia:** saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra 1996.