



# SERVIÇO PROFESSORAS(ES)

POLÍTICAS DE CURRÍCULO, QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

## EIXO 08 - Currículos e Formação Universitária

### RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS PÓS-PANDEMIA: IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS NA RELAÇÃO ENTRE PROFESSORES E ESTUDANTES

Thauan Nery Braga da Silva  
[thauan\\_nery](mailto:thauan_nery)

Fabricio Oliveira da Silva  
[fosilva@uefs.br](mailto:fosilva@uefs.br)

A presente pesquisa explora de que maneira o fenômeno do isolamento físico ocasionado pela pandemia global do COVID-19 impactou na relação pedagógica no retorno às aulas presenciais. Em decorrência de tal fato, esta pesquisa teve em certa medida um incômodo pessoal, como pesquisador e estudante sentia de certa maneira um grande sensação de falta e de vazio, o sentimento de que o isolamento físico fez com que as relações dentro do âmbito universitário esfriassem e de igual modo a sensação de “apagamento”, isto é, que após vivenciarmos tal momento, o sentimento de que coletivamente, todos em maior ou menor grau esquecessem de tudo que foi vivenciado, no que implicaria em duas questões, a primeira, sobre a não utilização referente das metodologias e estratégias desenvolvidas durante um período tão conturbado para professores e estudantes, por fim, um esfriamento dos afetos. Tomei como ponto de partida a concepção de afeto desenvolvida pelo filósofo Spinoza (2022), compreendendo neste sentido noções desenvolvidas pelo sujeito a partir de sua interação com o mundo e com seus pares, o afeto é neste sentido tudo aquilo que tem a capacidade de aumentar e diminuir a capacidade de agir dos sujeitos. Os dados coletados se deram a partir do relato de três estudantes do curso de filosofia da UEFS, a coleta de dados se deu a partir de entrevistas semiestruturadas, e analisadas qualitativamente, Minayo (2008) defende que tal abordagem garante uma análise mais aprofundada dos dados coletados. Nesta perspectiva, os dados coletados foram encarados não como sendo conclusivos, mas como fenômenos que demonstram e revelam uma gama de sentidos. Diante de tal questão, cada categoria foi analisada e revisada levando-se em consideração sua pluralidade de sentidos e significados. São exploradas as seguintes categorias: a) relação pedagógica; b) tecnologia; c) afeto.

**Palavras-Chave:** Relação pedagógica, pós-isolamento, afeto.



# SERVIÇO PROFESSORAS(ES)

POLÍTICAS DE CURRÍCULO, QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

## Referências

- ANASTASIOU, L. das G. C.; ALVES, L. P. (Orgs.). **Processos de ensinagem na universidade**: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville, SC: UNIVILLE, 2009.
- ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco; Poética*. Seleção de textos de José Américo Motta Pessanha. 4. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1991. (Os Pensadores, v. 2). *Ética a Nicômaco*: tradução de Leonel Vallandro e Gerd Bornheim, da versão inglesa de W.D. Ross. *Poética*: tradução, comentários e índices analítico e onomástico de Eudoro de Souza.
- BAUMAN, Zygmunt. **Tempos líquidos**. Tradução Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007
- BERTAUX, Daniel. **Narrativas de Vida**: a pesquisa e seus métodos. Trad. Zuleide Alves Cardoso Cavalcante e Denise Maria Gurgel Lavallée. 2. ed. São Paulo: Paulus, 2010.
- FLUSSER, Vilém [1920-1991] **O mundo codificado por uma filosofia do design e da comunicação**. Organizado por Rafael Cardoso, tradução de Raquel Abi-Sâmara, SP. Cosac Naify, 2017
- FREIRE P. **Educação e Mudança**. Paz e Terra. Ed. São Paulo; 2011. 112 p.
- NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm [1844-9000), Assim falava Zaratustra. Tradução de Eriela Patricia Moreira, João Pedro Nodari; Revisão de Ana Carolina Morais - Brasil: Pé da Letra, 2021. 288 p.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa Social**. Teoria, método e criatividade. 18 ed. Petrópolis: Vozes, 2008
- RIBEIRO, Marinalva Lopes; SANTOS, Vania Ribeiro dos; et al. **Relação professor e estudante na universidade**. Feira de Santana. UEFS editora. 2022.
- RICOEUR, P. **Teoria da interpretação**. Trad. de Artur Morão. Lisboa: Edições 70, 1996
- RIOS, Jane Adriana Vasconcelos Pacheco. **Diferenças e Desigualdades No Cotidiano Da Educação Básica**. editora Mercado de Letras. 2017
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **A Cruel pedagogia do Vírus**. Coimbra: Edições Almedina, S.A., 2020.
- SILVA, Felipe Gustavo Soares da; JÚNIOR, Anastácio Borges de Araújo. **A alegoria da caverna, o desejo e a verdade**. *Perspectiva Filosófica*, v. 44, n. 2, 2017.
- UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA. Resolução Consepe 044/2020. **Diário Oficial do Estado da Bahia**. Ed. 27/03/2020.
- DEM FAZER HISTÓRIA. *A fuga (estilo Prison Break) de "Dédalo e Ícaro" do Labirinto do Minotauro - Mitologia Grega*. YouTube, 24 mar. 2023. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=TDQp9NPrOsg>. Acesso em: 9 ago. 2024.