



## EIXO 07 – Currículo, Teorias e Práticas

### INTERDISCIPLINARIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA NO PARQUE MUNICIPAL NATURAL DA MURITIBA, LENÇÓIS, BAHIA

SANTOS, Rozenilda Pereira dos. UEFS  
[rozzy.santos200977@gmail.com](mailto:rozzy.santos200977@gmail.com)

SILVA, Adriana Peixoto Campos da. UEFS  
[adrianasilva@seduc.feiradesantana.ba.gov.br](mailto:adrianasilva@seduc.feiradesantana.ba.gov.br)

SOUZA, Elaine Ribeiro Marques. UEFS  
[nanermarques@gmail.com](mailto:nanermarques@gmail.com)

O componente curricular Interdisciplinaridade em Ciências Ambientais, ofertado pelo Programa de Pós-Graduação em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais da Universidade Estadual de Feira de Santana (Profciamb/UEFS), aborda as práticas interdisciplinares contemporâneas, e integra fundamentos filosóficos como complexidade, contracolonização, ancestralidade e transdisciplinaridade, em conexão com a educação básica. Este componente foi ministrado entre maio e setembro de 2024, no Campus Avançado da Chapada Diamantina (CACD/UEFS), na cidade de Lençóis, Bahia. Neste contexto, em 01 de junho de 2024, a Turma VII participou de uma aula prática no Parque Municipal Natural da Muritiba, com o objetivo de reconhecer a história, a diversidade biológica e as interferências antropocêntricas que moldaram a paisagem do ambiente. Desde a chegada ao parque, tornaram-se evidentes as marcas do garimpo, cuja exploração econômica remonta às incursões das entradas e bandeiras no século XVI (SPINOLA, SANTOS e SOUZA, 2023) e se estendeu até a proibição da extração mineral no Parque Nacional da Chapada Diamantina, em 1996 (ATAÍDE, FREITAS e NOLASCO, 2007). A leitura e análise da paisagem nos permitiram observar o esforço da natureza em (re)construir e (re)compor a vegetação secundária, conhecida como Mata de Grotão. A explicação oral da professora Marjorie Cseko Nolasco nos ajudou a compreender como o ser humano atuou como agente geológico, promovendo a criação de uma nova paisagem. Em meio a uma paisagem impressionante pela abundância, a interferência humana foi evidenciada por construções como muros, canais, montoeiras, cavernas, tanques e túneis. Ao longo da trilha também encontramos pessoas que fazem parte da história local, como artistas, guias nativos, garimpeiros artesanais, lavadeiras, vendedores ambulantes e turistas. Assim, os aspectos sociais, ambientais e históricos se interconectaram, proporcionando um entendimento aprofundado do ambiente. Essa aula ao ar livre evidenciou o caráter interdisciplinar da Educação Ambiental, que exige a integração de conhecimentos de diferentes áreas para uma compreensão holística dos sistemas ambientais (CARVALHO, 2017). Ao combinar o aprofundamento das disciplinas individuais



# SERVIÇO PROFESSORAS(ES)

POLÍTICAS DE CURRÍCULO, QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

com uma visão integrada de suas interações (PHILIPPI JR., TUCCI e HOGAN, 2000), foi possível construir uma percepção mais completa da complexidade ambiental. Durante a trilha, o professor Vinicius Morende incentivou o registro de nossas impressões em vídeos, áudios e fotos, o que estimulou a participação ativa dos estudantes e resultou em um vídeo que compilou as observações. A leitura da paisagem do Parque Municipal Natural da Muritiba, em conexão com a Educação Ambiental, alinha-se com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) (IPEA, 2018), especialmente ao ODS 4 - Educação de Qualidade, ao promover um aprendizado integrado e crítico; ao ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico, ao incentivar práticas sustentáveis; ao ODS 10 - Redução das Desigualdades, ao valorizar as vozes locais; e ao ODS 15 - Vida Terrestre, ao fomentar a conservação dos ecossistemas e a gestão responsável dos recursos naturais. A experiência prática nos proporcionou vivenciar a relação entre a natureza e a sociedade, compreendemos a importância da Educação Ambiental.

**Palavras-Chave:** Ciências Ambientais; Chapada Diamantina; aula prática.

## Referências

ATAÍDE, M. V. T. Lisboa; FREITAS, C. E. S., NOLASCO, M. C. Políticas compensatórias ao garimpo. **Semana de Mobilização Científica da Universidade Católica do Salvador.**

2007. Disponível em: <https://ri.ucsal.br/server/api/core/bitstreams/d22fda0d-798a-43c3-a37a-7cbb0b634730/content>. Acesso em 12 set. 2024.

SPINOLA, T. A.; SANTOS, J. V. S.; SOUZA, L. N. Fotografando a Realidade Socioeconômica de Três Municípios Turísticos da Chapada Diamantina–Bahia: Lençóis, Mucugê e Ibicoara. **Revista de Desenvolvimento Econômico**, v. 1, n. 1, 2024.

Disponível em: <https://revistas.unifacs.br/index.php/rde/article/view/8794/5135>. Acesso em 10 set. 2024.

CARVALHO, I. C. M. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico.** Cortez Editora, 2017. Disponível em: [https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=o\\_VADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT21&dq=carvalho+2017,+educa%C3%A7%C3%A3o+ambiental&ots=5Ju84gSiyl&sig=4QReXhkMU7VmsJZsVJrv3F\\_XfJc#v=onepage&q=carvalho%202017%2C%20educa%C3%A7%C3%A3o%20ambiental&f=false](https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=o_VADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT21&dq=carvalho+2017,+educa%C3%A7%C3%A3o+ambiental&ots=5Ju84gSiyl&sig=4QReXhkMU7VmsJZsVJrv3F_XfJc#v=onepage&q=carvalho%202017%2C%20educa%C3%A7%C3%A3o%20ambiental&f=false). Acesso em 10 set. 2024.

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA – IPEA. (2018). **Agenda 2030: ODS– Metas Nacionais dos objetivos de desenvolvimento sustentável.** Brasília: IPEA. Disponível em:

[https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/180801\\_ods\\_metas\\_nac\\_dos\\_obj\\_de\\_desenv\\_susten\\_propos\\_de\\_adequa.pdf](https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/180801_ods_metas_nac_dos_obj_de_desenv_susten_propos_de_adequa.pdf). Acesso em: 10 set. 2024.

PHILIPPI Jr., A.; TUCCI, C. E. M.; HOGAN, D. J. **Uma visão atual e futura da interdisciplinaridade em C&T Ambiental.** Navegantes. R. Interdisciplinaridade em Ciências Ambientais. São Paulo: Signus Editora, 2000. Disponível em:

<https://www.livrosgratis.com.br/ler-livro-online-39604/interdisciplinaridade-em-ciencias-ambientais>. Acesso em: 11 set. 2024.