



SERVIÇO PROFESSORAS(ES)

POLÍTICAS DE CURRÍCULO, QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

EIXO 05 – Currículo e Políticas

EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO POLÍTICA PÚBLICA: ANÁLISE CRÍTICA DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO TERRITÓRIO DA CHAPADA DIAMANTINA - BAHIA

BACELAR, Isa Dourado Neto de Abreu
Universidade Estadual de Feira de Santana
isa.abreu3105@gmail.com

ARAÚJO, Jacqueline Nunes
Universidade Estadual de Feira de Santana
jnaraujo@uefs.br

MATOS, Zanna Maria R de
Universidade Estadual de Feira de Santana
zmrmatos@uefs.br

O presente relato de pesquisa em andamento visa analisar como a temática da educação ambiental é abordada nos Planos Municipais de Educação dos Municípios que compõem o Território de Identidade da Chapada Diamantina, Estado da Bahia. A educação é reconhecida como um direito fundamental que propicia ao indivíduo a capacidade de contribuir para a sociedade, sendo a educação ambiental, neste contexto, uma questão primordial frente aos desafios socioambientais contemporâneos. A Constituição Federal (1988) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), estabelecem diretrizes que demandam a integração da educação ambiental em todos os níveis de ensino. A Política Nacional de Educação Ambiental determina que essa integração deve ser contínua e não limitada a uma disciplina específica, privilegiando uma abordagem interdisciplinar. Contudo, apesar das normativas, a educação ambiental ainda não é suficientemente contemplada nos documentos que regulam a educação no Brasil, como demonstrado por Frizzo e Carvalho (2018). Assim, o desenvolvimento deste trabalho busca analisar como os Planos Municipais de Educação da Chapada Diamantina, podem contribuir criticamente para a consolidação de políticas públicas da educação ambiental integrada ao currículo escolar. O objetivo geral da pesquisa é analisar os Planos Municipais de Educação, identificando as metas e estratégias propostas para a educação ambiental. Especificamente, pretende-se: avaliar como a educação ambiental é apresentada nos Planos Municipais de Educação. A pesquisa será realizada no Território de Identidade da Chapada Diamantina, abrangendo 24 (vinte e quatro) municípios. Será adotada uma abordagem qualitativa, com a metodologia de pesquisa-ação, que envolve a colaboração entre pesquisadores e participantes. As etapas incluem uma análise documental dos Planos Municipais de Educação 2015-2025, aplicação de questionários e entrevistas



SERVIÇO PROFESSORAS(ES)

POLÍTICAS DE CURRÍCULO, QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

semiestruturadas com coordenadores das Equipes Técnicas de Monitoramento e Avaliação dos Planos, além de encontros formativos para a elaboração de um Guia Metodológico visando a implementação da educação ambiental nas estratégias dos Planos Municipais de Educação. Espera-se que a pesquisa resulte em uma documentação que favoreça a implementação e qualificação das estratégias de educação ambiental nos Planos Municipais de Educação, além de promover a conscientização ambiental e a formação cidadã. O Guia Metodológico, a ser divulgado em formato digital, pretende servir como um recurso valioso para a construção de políticas públicas educacionais que respeitem a diversidade e garantam um desenvolvimento sustentável. A pesquisa parte do princípio de que a educação ambiental deve ser um componente fundamental nos planos de educação, com o intuito de formar cidadãos críticos e conscientes de sua responsabilidade socioambiental, a partir de propostas de formação de professores, organização do currículo, atualização dos documentos reguladores das unidades escolares. Com isso, almeja-se contribuir para a construção de um futuro sustentável e igualitário, em que as questões ambientais estejam intrinsecamente ligadas ao desenvolvimento educacional e social dos municípios da Chapada Diamantina.

Palavras-Chave: Educação Ambiental; Educação Básica; Planos Decenais; Política Pública.

Referências

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, [2016]. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>. Acesso em 20/12/2023.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, LDB. 9394/1996. BRASIL.

BRASIL. Ministério da Educação. **O Plano Municipal de Educação**. Caderno de Orientações. Brasília, DF: MEC, 2016.

FRIZZO, Taís Cristine Ernst; CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Políticas públicas atuais no Brasil: o silêncio da educação ambiental**. REMEA-Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental, Rio Grande, Ed. Especial EDEA, p. 115-127, Novembro/2018.

SORRENTINO, Marcos et al. **Educação ambiental como política pública**. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 285-299, maio/ago. 2005.