II JORNADA NACIONAL DE EXTENSÃO DA UEMA
II FÓRUM ACADÊMICO INDÍGENA DA UEMA
TEMA: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E DESENVOLVIMENTO SOCIOPRODUTIVO
27 A 29 DE MAIO | UEMA SÃO LUÍS-MA

# Curricularização da Extensão e Formação Acadêmica: experiências da disciplina de Sistemas de Informação Gerencial com empreendedoras locais

**Cristiane Pinheiro Mendes Fontes**
Universidade Estadual do Maranhão – UEMA Campus Timon
**Vladimir Bezerra de Oliveira**
Universidade Estadual do Maranhão – UEMA Campus Caxias
**Bruna Rafaela da Costa Oliveira**
Universidade Estadual do Maranhão – UEMA Campus Timon
**Heloísa Vitória Silva**
Universidade Estadual do Maranhão – UEMA Campus Timon

**Resumo:** Este trabalho apresenta um relato de experiência sobre a curricularização da extensão na disciplina de Sistemas de Informação Gerencial (SIG) do curso de Administração da UEMA, Campus Timon. O objetivo central foi integrar o conhecimento acadêmico às demandas de empreendedoras locais, vinculadas ao Movimento Empreende Mermã Brasil. A metodologia, de natureza qualitativa e descritiva, seguiu etapas de diagnóstico, visitas técnicas e proposição de soluções práticas. Os resultados revelaram que a maioria dos negócios atendidos apresentava baixa maturidade organizacional e ausência de ferramentas de gestão da informação. Como intervenção, os discentes desenvolveram planilhas eletrônicas, marketing digital e controles financeiros personalizados. A experiência demonstrou que a extensão universitária, quando aplicada a disciplinas técnicas, promove a aprendizagem experiencial e fortalece o papel social da universidade ao apoiar o empreendedorismo feminino local. Conclui-se que a iniciativa cumpriu os requisitos legais da Resolução nº 7/2018 e contribuiu significativamente para a formação prática dos estudantes e a sustentabilidade dos negócios assistidos.

**Palavras-chave**: Curricularização da Extensão; Sistemas de Informação; Empreendedorismo Feminino; Administração; Aprendizagem Experiencial.

# Curricularization of Extension and Academic Training: experiences of the Management Information Systems discipline with local female entrepreneurs

**Abstract:** This paper presents an experience report on the curricularization of extension activities in the Management Information Systems (MIS) course of the Administration program at UEMA, Timon Campus. The central objective was to integrate academic knowledge with the demands of local female entrepreneurs linked to the Empreende Mermã Brasil Movement. The methodology, of a qualitative and descriptive nature, followed stages of diagnosis, technical visits, and the proposition of practical solutions. The results revealed that most of the businesses served presented low organizational maturity and a lack of information management tools. As an intervention, the students developed spreadsheets, digital marketing, and customized financial controls. The experience demonstrated that university extension, when applied to technical disciplines, promotes experiential learning and strengthens the social role of the university by supporting local female entrepreneurship. It is concluded that the initiative fulfilled the legal requirements of Resolution No.

krispinheiro@gmail.com, vladimirpi.oliveira@gmail.com, brunamanu160@gmail.com, heloisav979@gmail.com

7/2018 and contributed significantly to the practical training of students and the sustainability of the assisted businesses.entrepreneurship.

**Keywords:** Curricularization of Extension; Information Systems; Female Entrepreneurship; Management; Experiential Learning.

## 1. Introdução

A curricularização da extensão tem ampliado as discussões acerca da necessidade de aproximar universidade e comunidade por meio de práticas formativas comprometidas com a realidade social e com a construção coletiva do conhecimento (ARIENTI, 2023; FORPROEX, 2012). A partir da Resolução nº 7/2018, a extensão universitária passou a ocupar papel obrigatório na formação superior brasileira, reforçando a integração entre ensino, pesquisa e extensão e a necessidade de interação transformadora entre universidade e sociedade (BRASIL, 2018).

Nos cursos da área de gestão, esse movimento também dialoga com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Administração, que destacam o desenvolvimento de competências relacionadas à análise organizacional, tomada de decisão e uso de tecnologias da informação em diferentes contextos profissionais (BRASIL, 2021). Nesse cenário, a extensão universitária deixa de ser compreendida apenas como prestação de serviços e passa a assumir um caráter dialógico e formativo, articulando ensino, pesquisa e transformação social (FREIRE, 2015).

Além das exigências normativas, a curricularização da extensão tem sido associada ao fortalecimento de práticas pedagógicas mais participativas e contextualizadas, capazes de aproximar os estudantes de situações reais e estimular aprendizagens construídas a partir da experiência (PAULA *et al*., 2026; GOMES *et al*., 2025). Estudos recentes também apontam que metodologias ativas e práticas extensionistas favorecem a integração entre teoria e prática nos cursos de Administração, promovendo protagonismo estudantil e desenvolvimento de competências acadêmicas e profissionais (COMIN; LAVINIKI; CIOTTI, 2023; FACCIN, 2025).

Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência desenvolvida na disciplina de Sistemas de Informação Gerencial, do Curso de Administração da UEMA Campus Timon, a partir de uma atividade extensionista realizada com empreendedoras vinculadas ao Movimento Empreende Mermã Brasil, em Timon–MA.

## 2. Metodologia

O estudo caracteriza-se como um relato de experiência, de abordagem qualitativa e descritiva, fundamentado nas vivências desenvolvidas durante o primeiro semestre de 2025. A atividade foi estruturada em cinco etapas principais:

**Alinhamento Inicial:** Apresentação da proposta aos alunos e estabelecimento de parceria com o Movimento Empreende Mermã Brasil.

**Organização:** Divisão da turma em quatro grupos para atendimento a diferentes negócios (bar, loja de roupas, confeitaria e pequena mercearia).

krispinheiro@gmail.com, vladimirpi.oliveira@gmail.com, brunamanu160@gmail.com, heloisav979@gmail.com

**Visitas Técnicas:** Munidos de um roteiro previamente elaborado na disciplina, os grupos realizaram visitas aos empreendimentos para observação das rotinas organizacionais, identificação de dificuldades relacionadas ao uso de informações gerenciais e levantamento de necessidades voltadas à organização de processos e apoio à tomada de decisão

**Diagnóstico e Intervenção:** Levantamento das necessidades informacionais e proposição de soluções práticas.

**Socialização:** Apresentação final dos resultados e entrega das propostas às empreendedoras.

## 3. Resultados

A intervenção permitiu identificar que a maioria das empreendedoras possuía baixa estrutura organizacional e utilizava controles rudimentares. Os alunos propuseram e implementaram soluções como:

- Planilhas de controle financeiro.
- Uso de ferramentas digitais para gestão de estoque e fluxo de caixa.
- Melhoria nos processos de registro de informações para tomada de decisão.
- Marketing Digital.

Embora a proposta não tenha contemplado acompanhamento pós-intervenção, a experiência possibilitou aos estudantes a aplicação prática de conteúdos relacionados aos Sistemas de Informação Gerencial, especialmente no que se refere à gestão da informação, organização de dados e suporte ao processo decisório, aspectos considerados relevantes para pequenas organizações (GUERRA; MOREIRA, 2023).

As empreendedoras demonstraram abertura para as mudanças, reconhecendo o valor da organização da informação para a sustentabilidade de seus negócios. A parceria entre instituições, comunidade, discentes, docentes e profissionais externos foi determinante para o êxito do projeto, promovendo a integração entre os diferentes atores do ecossistema. Essa atuação colaborativa conferiu caráter prático às atividades, fortalecendo as redes regionais de inovação e aproximando universidade e sociedade.

## 4. Discussão

A experiência evidenciou que a extensão curricularizada supera o modelo tradicional de ensino ao proporcionar a "aprendizagem experiencial". Os desafios enfrentados pelas empreendedoras como a jornada múltipla e a falta de ferramentas de gestão, serviram de laboratório para que os alunos compreendessem a complexidade dos SIG na prática.

A literatura (como Ancelmo e Lucas, 2022) reforça que o empreendedorismo feminino é um motor de desenvolvimento social, e a intervenção acadêmica atua como um suporte técnico crítico para mitigar as dificuldades de gestão comuns em pequenos negócios.

krispinheiro@gmail.com, vladimirpi.oliveira@gmail.com, brunamanu160@gmail.com, heloisav979@gmail.com

## Conclusões

A atividade demonstrou que a integração da extensão na disciplina de SIG é uma estratégia eficaz para a formação de administradores mais conscientes e capacitados. Além de cumprir os requisitos legais, a iniciativa fortaleceu o papel da Uema como agente de transformação social em Timon.

Conclui-se que o diálogo entre academia e comunidade não apenas enriquece o currículo, mas gera impactos reais na eficiência gerencial de empreendimentos locais, promovendo um aprendizado colaborativo e sólido.

## Referências

ANCELMO, Lúcia Aparecida; LUCAS, Carina da Silva. ***The challenges of female entrepreneurship. Research, Society and Development,*** [S. l.], v. 11, n. 17, p. e113111738299, 2022. DOI: https://doi.org/10.33448/rsd-v11i17.38299.

ARIENTI, Wagner Leal. **Sobre a implementação da curricularização da extensão: caracterizações e preocupações**. Revista Eletrônica de Extensão, Florianópolis, v. 20, n. 45, p. 168-189, 2023. DOI: https://doi.org/10.5007/1807-0221.2023.e89716.

BRASIL. **Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior**. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, n. 243, p. 49-50, 19 dez. 2018. Disponível em: https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_RES_CNECESN72018.pdf. Acesso em: 01 maio 2026.

BRASIL. **Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior**. Resolução nº 5, de 14 de outubro de 2021. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, p. 38, 18 out. 2021. Disponível em: https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-n-5-de-14-de-outubro-de-2021-352697463. Acesso em: 1 maio 2026.

COMIN, Lidiane Cássia; LAVINIKI, Juliane; CIOTTI, Rogério. **Metodologias ativas aplicadas à Administração e áreas afins: revisão das publicações nacionais e internacionais**. Revista Eletrônica de Educação, [S. l.], v. 17, p. e3945040, 2023. DOI: https://doi.org/10.14244/198271993945.

FACCIN, R. D. **Entre a teoria e a prática: a aplicação de metodologias ativas no ensino em Administração**. Cuadernos de Educación y Desarrollo, [S. l.], v. 17, n. 11, p. e9908, 2025. DOI: https://doi.org/10.55905/cuadv17n11-015.

FORPROEX. **Política Nacional de Extensão Universitária. Manaus: Fórum de Pró-Reitores das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras**, 2012. Disponível em: https://www.ufmg.br/proex/renex/?option=com_content&view=article&id=2&Itemid=3. Acesso em: 1 maio 2026.

krispinheiro@gmail.com, vladimirpi.oliveira@gmail.com, brunamanu160@gmail.com, heloisav979@gmail.com

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** 17. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015.

GALVÃO, Nadielli; SCHNEIDER, Henrique. **Avaliação da aprendizagem experiencial e expansiva**. 2024. DOI: https://doi.org/10.37885/241017896.

GOMES, Vitória Maria Lucena de Morais et al. **Curricularização da extensão: um relato de experiência sobre a formação acadêmica integrada**. Revista Coopex, [S. l.], v. 16, n. 2, p. 8.286–8.302, 2025. DOI: https://doi.org/10.61223/coopex.v16i02.6818.

GUERRA, Tayane Parente; MOREIRA, Daiany Alves Araújo. **Sistema de informação gerencial no processo de tomada de decisão: um estudo bibliométrico**. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, [S. l.], v. 9, n. 3, p. 1086–1100, 2023. DOI: https://doi.org/10.51891/rease.v9i3.8916.

PAULA, Wagner Eduardo Estácio de et al. **Teoria e prática na Educação Física: impactos da curricularização da extensão na formação acadêmica**. Revista DCS, [S. l.], v. 23, n. 86, p. e3925, 2026. DOI: https://doi.org/10.54899/dcs.v23i86.3925.

krispinheiro@gmail.com, vladimirpi.oliveira@gmail.com, brunamanu160@gmail.com, heloisav979@gmail.com