RESUMO SIMPLES - TEMAS LIVRES: A SUBMISSÃO DE TEMAS LIVRES ABRANGE UMA AMPLA DIVERSIDADE DE ABORDAGENS, INCLUINDO ESTUDOS CLÍNICOS, RELATOS DE EXPERIÊNCIA, REVISÕES DE LITERATURA E PESQUISAS EXPERIMENTAIS, CONTEMPLANDO DIFERENTES ÁREAS DA ENFERMAGEM, COMO ATENÇÃO BÁSICA, URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, SAÚDE COLETIVA, GESTÃO EM SAÚDE, ENFERMAGEM HOSPITALAR, SAÚDE MENTAL, ENTRE OUTRAS. ALÉM DE ESTUDOS ENVOLVENDO RELATÓRIOS TÉCNICOS, CULTURAIS E DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE MANOBRA DE HEIMLICH PARA A POPULAÇÃO EM EVENTO PÚBLICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Joyce Vidal Araújo (joycearaujo7508@gmail.com)

Livia Lucas Mota (liviamota2806@gmail.com)

Terená Juliana Maros De Oliveira (terena.oliveira@uninta.edu.br)

INTRODUÇÃO: O engasgo, também caracterizado pela obstrução das vias aéreas por um corpo estranho, trata-se de uma situação de emergencia que rapidamente pode evoluir para asfixia ou até mesmo ao óbito, quando não manejada adequadamente. A manobra de Heimlich consiste em uma técnica de primeiros socorros a qual é muito utilizada para a desobstrução das vias aéreas,

sendo considerada eficaz quando realizada da forma adequada. Porém, nota-se que grande parte da população ainda desconhece as condutas corretas diante dessas situações, o que pode comprometer uma assistencia inicial. Nesse sentido, a educação em saúde em espaços públicos representa uma estratégia fundamental para a promoção de conhecimento a cerca dessas situações, mais segurança e preparo da populção em urgencias. OBJETIVO: Relatar a experiência de acadêmicos na realização de uma ação educativa sobre manobra de Heimlich voltada á população durante evento público no município de Itapipoca. MÉTODO: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência vivenciado por academicos de enfermagem e ligantes da liga da integração de Urgencia e Emergencia. A atividade foi realizada dia 27 de agosto de 2025, na Exposição Agropecúria de Itapipoca, evento de grande movimentação no Município. Durante a ação foram realizadas orietações de forma teórica e prática sobre identificação do engasgo e obstrução das vias aéreas, além do manejo adequado nessas situações. E sendo possivel a participação ativa e interesse dos visitantes, os quais puderam também simular com auxilio dos academicos. RESULTADOS: A ação contou com uma significativa participação do público, permitindo uma troca de experiencias entre os academicos e a população. Foi possivel perceber que muitos não sabiam como agir diante de engasgos, apresentando conhecimento limitado acerca das condutas adequadas. Após as orientações, os participantes demonstraram melhor compreensão do que realizarem em situações emergenciais, além de se sentirem mais seguros na execução. CONCLUSÃO: Com isso, evidenciou-se a importância da educação em saúde como uma estratégia essencial para compartilhar conhecimento com a população no contexto de situações de emergencia, como o engasgo. Com a utilização de metodologias ativas, foi eficaz, promovendo uma maior autonomia e segurança as pessoas leigas. Destaca-se ainda a importância dos acadêmicos e ligantes, proporcionando vivencias e fortalecendo tanto o aprendizado quanto o compromisso com a comunidade.

REFERÊNCIAS:

AMERICAN HEART ASSOCIATION. 2025 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation, Dallas, v. 152, n. 16_suppl_2, 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de primeiros socorros. Brasília: Ministério da Saúde, 2020.

PERGOLA, Aline Maino; ARAÚJO, Izilda Esmenia Muglia. O leigo em situação de emergência: atuação e importância. Revista Latino-Americana de Enfermagem, Ribeirão Preto, v. 17, n. 6, p. 769-774, nov./dez. 2009.

Palavras-chave: educação em saúde; engasgo; primeiros socorros.