COMUNICAÇÃO ORAL - GT 01 - COGNIÇÃO, LINGUAGEM E ENSINO

LINGUAGEM E EMOÇÃO: UMA REVISÃO SOBRE O IMPACTO AFETIVO NA AQUISIÇÃO DE LÍNGUAS

Welington Santos Lima (welington.lima@csc.ufsb.edu.br)

Este trabalho apresenta uma revisão teórica sobre a relação entre linguagem e emoção na aquisição de línguas, analisando como fatores afetivos interferem nos processos cognitivos, motivacionais e identitários envolvidos na aprendizagem. A partir da crítica a modelos estritamente cognitivistas, o estudo reúne contribuições da linguística aplicada, da psicologia educacional e das neurociências para defender que emoções atuam como componentes centrais da aquisição linguística. Com base em autores como Krashen, Damasio, Horwitz, Dörnyei, Norton e Pavlenko, discute-se o impacto de emoções como ansiedade e motivação sobre o acesso ao input, o processamento cognitivo e a participação discursiva do aprendiz. O trabalho também aborda a aprendizagem de línguas como processo de negociação identitária, no qual o investimento do sujeito está ligado às experiências afetivas nos contextos de uso da língua, destacando, ainda, implicações pedagógicas relacionadas à construção de ambientes emocionalmente seguros e acolhedores.

Palavras-chave: aquisição de línguas; emoção; afetividade; identidade; aprendizagem linguística.