COMUNICAÇÃO ORAL - GT 07 - TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO

PRODUÇÃO DE VIDEOAULAS DE MATEMÁTICA PARA O ENEM: FORMAÇÃO DOCENTE NA CULTURA DIGITAL

Vinicius De Santana Mateus (viniciusdesantanamateus@gmail.com)

Margarete Farias Medeiros (margarete.medeiros@ifc.edu.br)

Lucas Dos Santos Canella (lucasabc700@gmail.com)

Manuella Moraes Ventura (manumoraesmath@gmail.com)

O texto apresenta ações do projeto dedicado à produção de videoaulas sobre resolução de questões de Matemática do Enem. As gravações foram elaboradas por acadêmicos da Licenciatura em Matemática do Instituto Federal Catarinense – Campus Sombrio, submetidas à edição do bolsista, à avaliação do coordenador e de colaboradores e, posteriormente, publicadas em canal institucional no YouTube. A iniciativa articula pesquisa, ensino e extensão, visando investigar a gênese instrumental dos licenciandos no uso de tecnologias digitais, e a abstração reflexionante no processo de apropriação dessas tecnologias e desenvolver competências pedagógicas para a docência. Ademais, pretende promover experiências de orientação didática, qualificar a produção de videoaulas como metodologia e apoiar estudantes na resolução de itens do Enem, favorecendo a aprendizagem ubíqua. Iniciado em 2022, o

projeto mantém se ativo, com aprimoramentos contínuos. Entre 2024 e 2026, o acervo ampliou-se de 95 para 136 videoaulas, com incremento de visualizações e crescimento de inscritos em relação ao ano anterior.

Palavras-chave: vídeo; questões; tecnologias digitais; gênese instrumental; abstração reflexionante.