COMUNICAÇÃO ORAL - GT 07 - TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PEDAGOGOS EM GEOMETRIA: TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA COM RECURSOS DIGITAIS E MANIPULATIVOS.

Lucas Dos Santos Canella (lucasabc700@gmail.com)

Margarete Farias Medeiros (margarete.medeiros@ifc.edu.br)

Vinicius De Santana Mateus (viniciusdesantanamateus@gmail.com)

Manuella Moraes Ventura (manumoraesmath@gmail.com)

Este texto relata e analisa o curso “Formação Continuada em Matemática de Professores Pedagogos na Cultura Digital”, iniciativa do Instituto Federal Catarinense – Campus Sombrio (IFC-CS) para integrar Tecnologias Digitais e metodologias ativas no ensino de geometria plana e espacial nos anos iniciais. Realizado entre junho e julho de 2024, organizou-se em oficinas práticas e exploratórias que articularam recursos plugados (GeoGebra) e não plugados (material dourado e sólidos manipulativos). As atividades, conduzidas por acadêmicos de Licenciatura em Matemática no âmbito da Prática como Componente Curricular, atenderam professores pedagogos da Educação Básica. Foram trabalhadas construções de prismas e pirâmides, sólidos de revolução e volume por empilhamento de cubos, comparando visualizações

2D/3D com a manipulação no Laboratório de Ensino de Matemática. Os resultados indicaram cumprimento dos objetivos e evidências de transposição didática pelos cursistas, favorecendo compreensão empírica e visualização espacial. Concluiu-se que o modelo é eficaz e fortalece a atuação docente na cultura digital.

Palavras-chave: formação continuada; geometria dinâmica; material manipulativo.