III SIMPÓSIO DE INTEGRAÇÃO INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

FEIRA DE PROFISSÕES DO IFB CAMPUS GAMA: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E APROXIMAÇÃO COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO[1]

Leandro Cavalcanti Reis[2]
Aline Araújo de Freitas[3]
João Guilherme Côrte Barbosa[4]

RESUMO: O presente trabalho apresenta os resultados do projeto de extensão "Feira de Profissões – Campus Gama", desenvolvido pelo Instituto Federal de Brasília Campus Gama com o objetivo de aproximar estudantes do ensino médio das possibilidades de formação ofertadas pela instituição. A ação extensionista foi direcionada a estudantes de escolas públicas e privadas das regiões do Gama e Santa Maria, no Distrito Federal. O projeto divulgou os cursos superiores de Bacharelado em Administração, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Alimentos e Licenciatura em Química, além de promover visitas guiadas, apresentações institucionais e atividades práticas. A metodologia contemplou etapas de planejamento, execução e avaliação, incluindo aplicação de formulários diagnósticos e avaliativos junto aos participantes. A Feira de Profissões contou com a participação de aproximadamente 500 estudantes de escolas parceiras, além de docentes, técnicos, estudantes extensionistas e discentes do Ensino Médio Integrado (EMI) do IFB Campus Gama. Os resultados demonstraram que parte significativa dos estudantes desconhecia a oferta de cursos superiores pelo IFB, evidenciando a importância de ações de divulgação institucional e extensão universitária. As visitas guiadas e os estandes interativos apresentaram elevado índice de aprovação entre os participantes, reforçando a relevância de metodologias práticas e dialógicas na aproximação entre instituição e comunidade externa. Conclui-se que a ação extensionista contribuiu para democratizar o acesso à informação sobre educação profissional e tecnológica, fortalecendo o vínculo entre o IFB e a comunidade escolar.
Palavras-chave: extensão universitária, educação profissional, orientação profissional, ensino superior, IFB.

ABSTRACT: This paper presents the results of the extension project "Career Fair – Campus Gama", developed by the Instituto Federal de Brasília Campus Gama with the objective of bringing high school students closer to the educational opportunities offered by the institution.

[1] O presente trabalho resulta de ações desenvolvidas no âmbito do projeto de extensão "Feira de Profissões – Campus Gama", financiado por edital de apoio à extensão da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREX) do Instituto Federal de Brasília.
[2] Professor de Geografia. Doutor em Geografia pela Universidade Federal de Sergipe (UFS). Docente do Instituto Federal de Brasília Campus Gama. E-mail: leandro.reis@ifb.edu.br
[3] Discente do curso de Bacharelado em Administração do Instituto Federal de Brasília Campus Gama. Extensionista do projeto Feira de Profissões. E-mail: aline63613@estudante.ifb.edu.br.
[4] Discente do curso de Tecnologia em Logística do Instituto Federal de Brasília Campus Gama. Extensionista do projeto Feira de Profissões. E-mail: joaguibil@gmail.com.

The extension initiative targeted students from public and private schools located in the regions of Gama and Santa Maria, in the Federal District of Brazil. The project promoted the undergraduate programs in Administration, Logistics, Food Technology and Chemistry Teaching, in addition to guided campus tours, institutional presentations and practical activities. The methodology included planning, execution and evaluation stages, involving the application of diagnostic and evaluative questionnaires with participants. The Career Fair involved approximately 500 students from partner schools, as well as teachers, staff members, extension students and Integrated High School students from IFB Campus Gama. The results showed that a significant number of students were unaware of the higher education programs offered by IFB, highlighting the importance of institutional dissemination and university extension actions. Guided tours and interactive activities received high approval rates among participants, reinforcing the relevance of practical and dialogical methodologies in strengthening the relationship between the institution and the external community. It is concluded that the extension initiative contributed to democratizing access to information about professional and technological education, strengthening the relationship between IFB and the school community.
Keywords: university extension, professional education, career guidance, higher education, IFB.

Introdução

A extensão universitária desempenha papel fundamental na aproximação entre as instituições públicas de ensino e a comunidade externa, contribuindo para democratizar o acesso ao conhecimento e fortalecer o compromisso social das instituições educacionais. Nesse contexto, o projeto "Feira de Profissões – Campus Gama" foi desenvolvido com o objetivo de divulgar os cursos superiores ofertados pelo IFB Campus Gama junto aos estudantes do ensino médio das regiões do Gama e Santa Maria.

A proposta surgiu da percepção de que muitos estudantes desconheciam as oportunidades de formação superior oferecidas pelo IFB, especialmente em relação aos cursos de Bacharelado em Administração, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Alimentos e Licenciatura em Química. Dessa forma, a ação buscou promover interação dialógica entre instituição e comunidade, permitindo que os participantes conhecessem os espaços físicos, laboratórios, projetos e possibilidades de atuação profissional vinculadas aos cursos superiores do campus.

Além da participação da comunidade externa, o projeto também envolveu estudantes do Ensino Médio Integrado (EMI) do IFB Campus Gama, que atuaram no acolhimento dos

visitantes, apoio aos estandes e condução das atividades, fortalecendo o protagonismo estudantil e a integração entre os diferentes níveis de ensino ofertados pela instituição.

A metodologia adotada estruturou-se em três etapas: planejamento, execução e avaliação. Inicialmente, foram realizados contatos com escolas públicas e privadas para apresentação da proposta e mobilização dos estudantes. Posteriormente, ocorreu a realização da feira no campus, envolvendo visitas guiadas, estandes interativos, apresentações institucionais e experimentos práticos. Por fim, foram aplicados formulários avaliativos e diagnósticos para mensurar os impactos da ação extensionista.

Referencial Teórico

A extensão universitária constitui importante instrumento de transformação social ao promover a integração entre ensino, pesquisa e comunidade. Segundo o Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras (FORPROEX), a extensão deve ser compreendida como processo interdisciplinar, educativo, cultural e científico capaz de promover interação transformadora entre universidade e sociedade.

Paulo Freire (1996) destaca que a educação deve fundamentar-se no diálogo, na troca de experiências e na construção coletiva do conhecimento. Nesse sentido, ações extensionistas voltadas à orientação profissional e democratização do acesso ao ensino superior assumem papel estratégico na redução das desigualdades educacionais e no fortalecimento da cidadania.

A realização de feiras de profissões em instituições públicas de ensino contribui para ampliar o conhecimento dos estudantes sobre possibilidades de formação acadêmica e inserção profissional. Além disso, tais iniciativas favorecem o desenvolvimento de vínculos institucionais com escolas da educação básica e fortalecem a função social das instituições de educação profissional e tecnológica.

Resultados e Discussão

Os resultados obtidos demonstraram impactos positivos da ação extensionista junto ao público participante. A Feira de Profissões contou com a participação de estudantes do Centro Educacional 06 (CED 06), Colégio Paloma, Centro de Ensino Médio Integrado à Educação

Profissional e Técnica (CEMI) e Centro de Ensino Médio 404 de Santa Maria (CEM 404), totalizando aproximadamente 500 estudantes do ensino médio, além da participação de docentes, técnicos, estudantes extensionistas e discentes do Ensino Médio Integrado (EMI) vinculados ao IFB Campus Gama.

As atividades desenvolvidas envolveram visitas guiadas aos espaços institucionais, apresentações dos cursos superiores de Bacharelado em Administração, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Alimentos e Licenciatura em Química, além de experimentos laboratoriais e estandes interativos conduzidos por docentes e estudantes extensionistas. A participação dos estudantes do Ensino Médio Integrado contribuiu para fortalecer o protagonismo estudantil e ampliar a integração entre os diferentes níveis de ensino ofertados pela instituição.

Figura 1: Estudantes do ensino médio durante visita guiada ao IFB Campus Gama



Fonte: Acervo do projeto Feira de Profissões (2025).

Figura 2: Atividades práticas desenvolvidas nos estandes da Feira de Profissões



Fonte: Acervo do projeto Feira de Profissões (2025).

Entre os principais produtos desenvolvidos destacam-se a elaboração de um folder institucional em parceria com a empresa júnior Tabê Design, a criação de checklist padronizado para visitas guiadas e a produção de planta baixa simplificada dos blocos A e B do campus. Esses materiais contribuíram para organização das atividades e poderão ser reutilizados em futuras ações institucionais.

Os formulários diagnósticos revelaram que 43% dos estudantes desconheciam a existência de cursos superiores ofertados pelo IFB. O dado evidencia a necessidade de fortalecimento das ações de divulgação institucional voltadas às escolas públicas e privadas da região.

Quanto às áreas de interesse acadêmico, 30,1% dos participantes demonstraram afinidade com Ciências e Tecnologia, enquanto 16,7% indicaram interesse por Gestão e Negócios. Observa-se que os cursos ofertados pelo campus dialogam diretamente com essas áreas de interesse, demonstrando potencial de atração de novos estudantes.

A avaliação da feira apresentou índices positivos de satisfação. Cerca de 35,2% dos estudantes classificaram o evento como excelente e 52,3% como bom. Além disso, 68% afirmaram que a ação contribuiu significativamente para ampliar o conhecimento sobre o campus e suas oportunidades formativas.

As atividades mais bem avaliadas foram as visitas guiadas e os estandes com atividades práticas, evidenciando que metodologias interativas favorecem maior engajamento do público juvenil. A experiência demonstrou que ações extensionistas baseadas em vivências práticas possuem maior potencial de aproximação entre instituição e comunidade escolar.

Considerações Finais

A Feira de Profissões do IFB Campus Gama consolidou-se como importante estratégia extensionista de aproximação entre educação profissional e comunidade escolar. A ação possibilitou ampliar o acesso à informação sobre os cursos superiores ofertados pela instituição, promovendo orientação profissional, interação dialógica e valorização da educação pública.

Os resultados evidenciam que ações de extensão voltadas à divulgação institucional possuem papel relevante no enfrentamento das desigualdades educacionais e no fortalecimento do acesso ao ensino superior gratuito e de qualidade. Além disso, a experiência permitiu produzir materiais institucionais permanentes e consolidar práticas organizacionais que poderão subsidiar futuras edições do evento.

Destaca-se ainda a importância da participação dos estudantes do Ensino Médio Integrado na condução das atividades, fortalecendo experiências formativas, protagonismo juvenil e integração entre ensino, pesquisa e extensão no âmbito do IFB Campus Gama.

Conclui-se que a extensão universitária desempenha função estratégica na democratização do conhecimento e no fortalecimento do compromisso social das instituições públicas de ensino, contribuindo para formação cidadã e ampliação das perspectivas educacionais dos estudantes do ensino médio.

Referências bibliográficas:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. 23. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS (FORPROEX). **Política Nacional de Extensão Universitária**. Brasília: FORPROEX, 2012.

INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA. **Relatório Final – Feira de Profissões Campus Gama**. Brasília: IFB, 2025.