PÔSTER - PRÁTICAS DA CULTURA CORPORAL COMO OBJETO DE ESTUDO NA EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS DE INVASÃO: UMA OPÇÃO VALIOSA PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Sérgio Carvalho De Oliveira (sc.massoterapeuta@gmail.com)

Refletindo sobre como trabalhar os diversos aspectos da educação física, nota-se o quanto práticas da cultura corporal são menosprezadas, devido ao fato das mesmas agradarem os alunos da maneira que vem sendo utilizadas ano após ano. Entretanto, tais práticas podem ser mais que mera diversão, visto que, além de proporcionar o prazer em realiza-las, pode-se agregar diversos conhecimentos por meio de intervenções e situações problemas. Com Jogos de Invasão não é diferente, seguindo uma sequência pedagógica, onde são apresentados elementos novos a cada aula, uma simples brincadeira se transforma num jogo complexo, onde os discentes são levados a pensar e discutir para poder usufruir todas as possibilidades que as atividades lhes proporcionam. Desta forma, dentro do movimento de ressignificar práticas a muito utilizadas, os Jogos de Invasão deixam de ser descritos como, "atividades que as crianças gostam", e passam a ter maior importância, agregando comportamentos e saberes necessários para o crescimento individual e coletivo dos alunos. Dito isto, desde o início, as aulas são elaboradas para que as

crianças tenham que interagir, observando as recomendações dadas pelo professor que levam em conta a faixa etária, bem como, a composição da turma e, sendo assim, pode-se observar diversos aspectos relacionados a socialização e o comportamento individual e coletivo. Outros aspectos importantes que são observados estão relacionados com desenvolvimento da atividade propriamente dita, com suas estratégias e táticas, como cada indivíduo se enxerga dentro da atividade, a interdisciplinaridade, aspectos físicos e emocionais, entre outros. Do início ao final das aulas, são criadas diversas possibilidades de interações entre professor e aluno, bem como, uma gama enorme de observações que proporcionam discussões ricas, onde as crianças são levadas a pensar na prática que foi realizada com a finalidade de trazer soluções para as próximas aulas e consequentemente tornar a prática mais prazerosa e atrativa, sem perder o foco que é o aprendizado.

Palavras-chave: jogos de invasão; educação física escolar; cultura corporal.