RESUMO - ENSINO

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: O PAPEL ESTRATÉGICO DA COLEÇÃO DIDÁTICA DE HELMINTOLOGIA PARA A PARASITOLOGIA VETERINÁRIA

Ana Carolina De Medeiros Elias Rojas (anacarolinamelias@gmail.com)

Raquel De Oliveira Simoes (raquel83vet@gmail.com)

Melissa Carvalho Machado Do Couto Chambarelli (melcmcouto@gmail.com)

A coleção didática de helmintos da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) configura-se como ferramenta estratégica para a integração entre ensino, pesquisa e extensão em Parasitologia Veterinária, com impacto relevante na formação acadêmica e na difusão do conhecimento científico. Este estudo teve como objetivo analisar as ações extensionistas e de organização do acervo desenvolvidas junto ao Núcleo de Apoio Acadêmico (NAAC), em 2025/2026, evidenciando sua contribuição para a educação em Uma Só Saúde e para a capacitação técnico-científica de diferentes públicos. As atividades contemplaram dinâmicas e oficinas realizadas em ambientes escolares externos e em eventos institucionais, incluindo colaborações com o Laboratório de Parasitologia de Peixes e Mamíferos Silvestres Sinantrópicos junto ao projeto ParasitoPanos. Adicionalmente, houve participação em ações de divulgação científica, através de visitação a escolas de ensino fundamental, incluindo

disseminação de conteúdo em redes sociais em parceria com o perfil @parasinsta_ufrrj. Paralelamente, realizaram-se atividades contínuas de manutenção, reorganização e sistematização do acervo parasitológico. A metodologia adotada baseou-se em abordagens expositivas associadas a práticas demonstrativas, com uso de microscopia óptica e lupas para observação de lâminas parasitológicas e exemplares preservados, incluindo espécies de relevância na clínica veterinária, com adequação da linguagem conforme o perfil do público-alvo. Além disso, foi realizada avaliação individual das lâminas quanto à integridade, quantidade, qualidade de montagem e aplicabilidade didática, seguida da organização das informações em planilha sistematizada, atualização taxonômica e padronização das etiquetas. Os resultados evidenciaram importante engajamento dos participantes, favorecendo a compreensão dos conceitos parasitológicos e a integração entre teoria e prática. No âmbito da organização do acervo, observou-se melhoria no acesso ao material, identificação de lacunas e levantamento de espécimes ausentes ou em excesso, indicando potencial para futuras ações de intercâmbio entre instituições. Destaca-se o caráter potencial do trabalho ao articular extensão universitária e gestão sistematizada de coleção didática, ampliando sua aplicabilidade pedagógica e científica. Ademais, a divulgação em redes sociais contribuiu para ampliar o alcance das ações e fortalecer a interação entre universidade e sociedade. Por fim, a digitalização do acervo, sua integração a projetos e o desenvolvimento de recursos didáticos inovadores reforçam o papel das coleções como eixo estruturante na formação em parasitologia veterinária e na educação em saúde, incluindo o novo projeto de elaboração de apostila didática com fotografias, esquemas e curiosidades, já em fase final, executado pela equipe curadora da coleção.

Palavras-chave: ensino-aprendizagem; acervo parasitológico; coleção parasitológica.