

RELATO DE EXPERIÊNCIA: PÔSTER (EXCLUSIVO PARA O GT 15) - GT 15 –
EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E
EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E
FÓRUM DAS LICENCIATURAS

**A MATEMÁTICA NO COTIDIANO: RELATO DE EXPERIÊNCIA
DESENVOLVIDO NO PIBID**

Helen Do Nascimento Da Silva (helennascimento.edu@gmail.com)

Renata Gonçalves Baltazar (renatabaltazar90913@gmail.com)

Karem De Santana Antonio (karemguarita2017@gmail.com)

Cristiane Flores De Medeiros (crisflorme@hotmail.com)

Giovani Marcelo Schmidt (giovani.schmidt@ifc.edu.br)

Este relato de experiência refere-se a uma prática pedagógica desenvolvida com duas turmas do sexto ano do Ensino Fundamental, na disciplina de Matemática, vinculada ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). A proposta surgiu da observação de dificuldades nas operações básicas e buscou introduzir expressões numéricas por meio de uma abordagem relacionada à Etnomatemática, aproximando a Matemática do cotidiano dos alunos. Os estudantes foram distribuídos em grupos responsáveis pela organização de estabelecimentos comerciais fictícios, elaborando

situações-problema envolvendo compras e cálculos associados ao contexto. Durante a atividade, observou-se maior participação dos estudantes em relação às aulas cotidianas, além do desenvolvimento do trabalho colaborativo e da reflexão sobre a divisão de tarefas. A prática também possibilitou identificar dificuldades relacionadas às operações com números decimais. Desse modo, a atividade favoreceu a relação entre os conteúdos matemáticos e situações presentes na realidade dos alunos, fortalecendo a aprendizagem e a participação coletiva.

Palavras-chave: educação matemática; pibid; etnomatemática; ensino fundamental; expressões numéricas.