

INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: VIVÊNCIA PRÁTICA DA LIGA DE MELHORAMENTO GENÉTICO ANIMAL NO “DIA D” DA FAZENDA CARNAÚBA, TAPEROÁ- PB

Emily Ruanna Licá de Queiroz

Universidade Estadual do Maranhão

Maressa Naara Neves Eloi

Universidade Estadual do Maranhão

Maria Inez Fernandes Carneiro

Universidade Estadual do Maranhão

Francisco Carneiro Lima

Universidade Estadual do Maranhão

Helder Luís Chaves Dias

Universidade Estadual do Maranhão

Resumo: Visitas técnicas são recursos pedagógicos que possibilitam a aplicação prática dos conteúdos teóricos, ampliando a compreensão sobre a realidade do setor agropecuário. Este trabalho objetiva relatar a experiência de discentes dos cursos de Medicina Veterinária, Zootecnia e Agronomia durante o “Dia D” da Fazenda Carnaúba, em Taperoá-PB, considerada a maior mostra de caprinos e ovinos nativos do Brasil, além da exposição de raças zebuínas adaptadas. A atividade foi desenvolvida mediante observação direta, registros fotográficos e anotações sistemáticas, analisadas de forma qualitativa. Os acadêmicos acompanharam palestras, exposições de raças nativas, práticas de manejo, seleção genética, ordenha mecanizada e demonstrações de agregação de valor na produção por meio da degustação de carnes oriundas de raças nativas criadas em sistemas de criação sustentáveis e queijos artesanais. A experiência evidenciou a importância das raças localmente adaptadas ao semiárido, da conservação genética e do uso de tecnologias apropriadas. Conclui-se que o estudo contribuiu para a integração entre ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo competências técnicas e culturais na formação profissional em Ciências Agrárias.

Palavras-chave: conservação genética, raças nativas, semiárido.

INTEGRATION OF TEACHING, RESEARCH AND EXTENSION: PRACTICAL EXPERIENCE OF THE ANIMAL GENETIC IMPROVEMENT LEAGUE ON "D-DAY" AT FAZENDA CARNAÚBA, TAPEROÁ-PB

Abstract: Technical visits are pedagogical resources that allow for the practical application of theoretical content, broadening the understanding of the reality of the agricultural sector. This work aims to report the experience of students from the Veterinary Medicine, Animal Science, and Agronomy courses during the "D-Day" at Fazenda Carnaúba, in Taperoá-PB, considered the largest exhibition of native goats and sheep in Brazil, in addition to the exhibition of adapted zebu breeds. The activity was developed through direct observation, photographic records, and systematic notes, analyzed qualitatively. The students attended lectures, exhibitions of native breeds, management practices, genetic selection, mechanized milking, and demonstrations of value addition in production through the tasting of meats from native breeds raised in sustainable breeding systems and artisanal cheeses. The experience highlighted the importance of breeds

<emilyruanna@gmail.com> , <eloimaressa@gmail.com>, <inezfcarneiro@gmail.com>,
<fcarneiro2020.lima@gmail.com>, <diashelder697@gmail.com>.

locally adapted to the semi-arid region, genetic conservation, and the use of appropriate technologies. It is concluded that the study contributed to the integration between teaching, research and outreach, strengthening technical and cultural skills in professional training in Agricultural Sciences.

Keywords: genetic conservation, native breeds, semi-arid region.

1. Introdução

Visitas técnicas são reconhecidas como recurso metodológico essencial no ensino de ciências agrárias, pois permitem que os discentes verifiquem in loco os conceitos da literatura, ampliem a percepção sobre as dimensões técnicas, sociais e produtivas do meio rural (UFRRJ, 2012). Nesse contexto, o evento do “Dia D” apresenta de forma consistente os resultados de 50 anos de experiências acumulativas da família Dantas Vilar e Suassuna na agropecuária nordestina, desde a exposição de símbolos, memórias da família, as discussões em defesa da caprinovinocultura, bovinocultura e convivência harmoniosa com a dinâmica climática da seca (Meneses, Rocha, 2022).

No obituário da Associação Brasileira de Criadores do Zebu (ABCZ), Dantas é tido como “grande referência na criação das raças Guzerá e Sindi, contribuiu diretamente para o desenvolvimento do setor no semiárido nordestino. O trabalho na Fazenda Carnaúba, em Taperoá (PB), segundo a Associação, era reconhecido pela qualidade dos animais e na produção de queijo, sendo que uma das premiações mais recentes foi alcançada em junho do ano passado, com o queijo ‘Serra do Pico e o Grupiara (ABCZ, 2020). Esse trabalho objetiva descrever a experiência dos alunos de Ciências Agrárias durante a visita técnica na maior mostra de caprinos e ovinos nativos do Brasil, analisando a contribuição desta vivência para a formação acadêmica.

2. Material e Métodos

O presente trabalho caracteriza-se como um relato de experiência acadêmica, desenvolvido a partir da participação dos alunos de Medicina Veterinária, Zootecnia e Agronomia da Liga de Melhoramento Genético Animal (LIGMA) e Liga da Liga Acadêmica de Conservação e Produção Animal (LICPRO) na visita técnica ao Dia D da Fazenda Carnaúba, localizado em Taperoá – PB, considerada a maior mostra de caprinos e ovinos do Brasil e de raças bovinas localmente adaptadas (Figura 1).

A atividade ocorreu entre os dias 24 e 27 de julho, com saída da cidade de São Luís- MA e destino a cidade de Taperoá- MA acompanhado pelo docente Helder Luís Chaves Dias, professor efetivo da Disciplina de Bovinocultura dos Cursos de Ciências Agrárias (Figura 1). O evento ocorre anualmente com exposição de animais, palestras técnicas, apresentações de manejo e práticas de melhoramento genético, além da demonstração de produtos derivados, como queijos artesanais.

Figura 1- Cartaz do evento com reconhecimento nacional (A) e registro dos alunos de ciências agrária saindo de São Luís- MA para Taperoá-PB (B).



Fonte: Arquivo pessoal (2025).

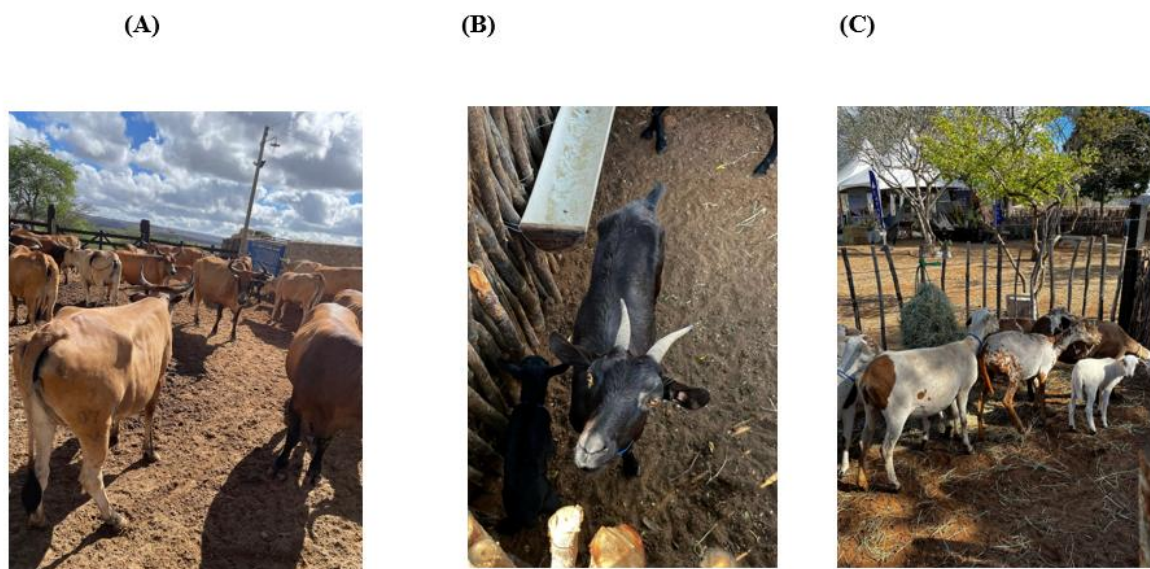
Durante a visita, os alunos utilizaram observação direta e registros fotográficos, bem como anotações sistemáticas para documentar características fenotípicas das raças, práticas de manejo, estratégias de seleção e iniciativas de conservação genética observadas. Além disso, houve interação com criadores, técnicos e pesquisadores, permitindo esclarecimento de dúvidas e aprofundamento do conhecimento sobre caprinovinocultura e bovinocultura adaptadas ao semiárido. Os dados coletados foram organizados de forma descritiva e analisados qualitativamente. A análise buscou identificar a contribuição da experiência prática para o desenvolvimento de competências profissionais, bem como sua relevância para a integração entre pesquisa, ensino e extensão em Ciências Agrárias.

3. Resultados

A participação dos alunos dos cursos de Zootecnia, Medicina Veterinária e Agronomia no Dia D da Fazenda Carnaúba possibilitou a vivência prática em sistemas de produção animal adaptados ao semiárido, consolidando a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Durante a visita, os discentes acompanharam a exposição da maior mostra de caprinos e ovinos nativos do Brasil, com destaque para raças como Moxotó, Canindé, Morada Nova e Santa Inês, reconhecidas pela rusticidade, eficiência reprodutiva e adaptabilidade às condições do semiárido.

Além da caprinovinocultura e ovinocultura, o evento apresentou raças zebuínas localmente adaptadas, como Guzerá, Curraleiro Pé Duro e Sindi, cuja importância se reflete na resistência ao calor, eficiência alimentar e contribuição histórica para o desenvolvimento da pecuária no Nordeste (ABCZ, 2020). Essas experiências práticas permitiram aos alunos observar critérios de seleção fenotípica, estratégias de cruzamento, práticas de conservação genética e demonstrações de manejo alimentar, aproximando-os da realidade produtiva da região, como demonstrado na Figura 2.

Figura 2- Curraleiro Pé Duro (A), Raça caprina Graúna (B) e ovelhas da raça Morada Nova (C).



Fonte: Arquivo pessoal (2025).

Os alunos também acompanharam a dinâmica de uma produção leiteira com ordenha mecanizada, observando as técnicas de manejo higiênico-sanitário aplicadas à rotina da fazenda. Outro ponto relevante foi a apresentação de subprodutos originados da exploração de animais nativos, como o queijo artesanal de cabra do tipo Serrano Azul, exemplo da agregação de valor na cadeia produtiva. Além disso, houve a demonstração do trabalho de cães da raça Border Collie no pastoreio de ovinos, evidenciando a importância do adestramento e do uso racional da etologia aplicada ao manejo de rebanhos.

4. Conclusões

A viagem técnica à Fazenda Carnaúba demonstrou-se uma experiência enriquecedora, pois integrou ensino e extensão de forma aplicada à realidade da pecuária no semiárido. O aprendizado adquirido reforça a relevância de atividades práticas na formação dos acadêmicos de ciências agrárias ao possibilitar não apenas a aplicação do conhecimento teórico, mas também a compreensão do impacto dessas práticas no desenvolvimento sustentável da região. Além disso, a vivência cultural no município de Taperoá permitiu ampliar a visão dos estudantes sobre a diversidade sociocultural nordestina, tornando a experiência ainda mais significativa para a formação integral dos futuros profissionais.

Referências

ABCZ – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE CRIADORES DO ZEBU. **Pecuária se despede de Manoel Dantas Vilar Filho**. Uberaba, 28 jul. 2020.

Associação Brasileira de Criadores do Zebu – ABCZ. **Pecuária se despede de Manoel Dantas Vilar Filho**. 28 jul. 2020.

Da Ros, C. A. **A contribuição das visitas de campo no ensino das Ciências Agrárias na UFRRJ**. *Revista Ciência em Extensão*, São Paulo, v. 8, n. 1, p. 107-122, 2012.

Meneses, V.; Rocha, M. **Ruralidades contemporâneas: desafios teóricos e metodológicos**. In: ENCONTRO ANUAL DA ANPOCS, 2022, Caxambu. Anais... Caxambu: ANPOCS, 2022.