

ANÁLISE MULTIDIMENSIONAL DA QUALIDADE NO SOFTWARE EDUCATIVO: ESTUDO DE CASO DA PLATAFORMA ANTON

Carlos Mário Cruz da Silva ¹, Erlana Victória Favacho Pinto ¹, Euripedes Pereira Reis Junior ¹, Geslanny Napoleão Coelho ¹, Jonatan Carlos Noronha Pinto ¹, Franciel da Silva Amorim ².

¹Discente do Curso Licenciatura em Informática, IFPA-Campus Castanhal

²Docente do Curso Licenciatura em Informática, IFPA-Campus Castanhal

Correspondência: geslannynapoleao@gmail.com

A educação é compreendida como um processo contínuo de desenvolvimento humano, construído pela aquisição de conhecimentos, valores e habilidades em ambientes formais e informais. Com o avanço das tecnologias digitais, surgiram novas possibilidades para o ensino, destacando-se plataformas como a ANTON, desenvolvida pela empresa alemã Solocode GmbH. Gratuita e interativa, a ferramenta oferece conteúdos em diversas disciplinas e é voltada principalmente para a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental I, incluindo recursos adaptados para crianças com dificuldades de aprendizagem, como dislexia e discalculia. O objetivo geral deste estudo é avaliar a plataforma ANTON como software educacional. Especificamente, busca-se verificar seu alinhamento com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analisar sua proposta pedagógica e avaliar sua qualidade com base em modelos teóricos, como o método de Thomas Reeves, além das normas ISO/IEC 25010. A pesquisa caracteriza-se como aplicada, de abordagem qualitativa e de caráter exploratório. Inicialmente, realizou-se uma análise documental, comparando os conteúdos da plataforma com as competências e habilidades da BNCC, para verificar sua adequação às diretrizes educacionais brasileiras. Na avaliação da qualidade do software, foram utilizados critérios fundamentados no modelo de Reeves, que contempla dimensões pedagógicas e técnicas, e nas normas ISO/IEC 25010, que abordam aspectos como usabilidade, segurança, compatibilidade, funcionalidade e eficiência. Além da abordagem qualitativa, a pesquisa inclui duas etapas quantitativas, por meio da aplicação de um questionário estruturado a professores atuantes fora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA). O instrumento de coleta de dados foi elaborado com base em critérios pedagógicos e técnicos, considerando o alinhamento com a Base Nacional Comum Curricular e a qualidade da plataforma ANTON. Além disso, a coleta de dados incluirá a utilização prática da plataforma pelos discentes do curso de Licenciatura em Informática (turma 2024), IFPA-Campus Castanhal. Essa etapa permitirá a observação direta de suas funcionalidades, organização didática e recursos interativos. Espera-se que a ANTON apresente potencial relevante como ferramenta educacional digital, destacando-se por sua abordagem acessível e interativa. Prevê-se que a plataforma demonstre alinhamento parcial com a Base Nacional Comum Curricular e atenda a critérios de qualidade de software. Dessa forma, estima-se que a plataforma possa ser utilizada como recurso complementar, aliada a estratégias didáticas que promovam uma aprendizagem significativa e contextualizada.

Palavras-chave: Tecnologia educacional; Software educacional; BNCC; Avaliação de qualidade; Ensino digital.



Solicitação de Alteração de Título do Resumo Simples

1 mensagem

Geslanny Napoleão <geslannynapoleao@gmail.com>
Para: gtcientifico.sicat2026@ifpa.edu.br

qui., 14 de mai. de 2026 às 07:27

Prezados(as) organizadores(as),

Venho, por meio desta, solicitar a correção do título do trabalho acadêmico submetido ao evento Sicat, em razão de um equívoco cometido no momento da submissão.

Título submetido incorretamente: ENTRE A ÉTICA E A INOVAÇÃO: O PAPEL DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO E SAÚDE MENTAL

Título correto: ANÁLISE MULTIDIMENSIONAL DA QUALIDADE NO SOFTWARE EDUCATIVO: ESTUDO DE CASO DA PLATAFORMA ANTON

O objetivo desta solicitação é assegurar a correta identificação do trabalho nos registros acadêmicos e científicos, garantindo a fidelidade das informações apresentadas.

O Resumo Simples, foi aprovado com a ressalva de incompatibilidade do Título submetido e o título do arquivos anexado. O Resumos foram reenviado ,contudo não teve a opção de editar o título pois o mesmo já tinha sido avaliado.

Agradeço desde já pela atenção e pela compreensão.