

COMUNICAÇÃO ORAL - GT 12 - ENSINO MÉDIO: POLÍTICAS E PRÁTICAS

**O DIREITO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE SOCIAL NO ENSINO MÉDIO
PÚBLICO ESTADUAL DE SANTA CATARINA: ENTRE A POSITIVAÇÃO E A
MATERIALIZAÇÃO**

Rafael Nunes Braga (rafaelbraga@sed.sc.gov.br)

Gilvan Luiz Machado Costa (gilvan.costa1964ed@gmail.com)

Este resumo expandido objetiva analisar o direito à educação de qualidade social no Ensino Médio público, evidenciando as contradições entre sua positivação nos marcos legais e sua materialização nas políticas educacionais contemporâneas. Ancorado no materialismo histórico-dialético, o estudo compreende esse direito como construção histórica atravessada por disputas sociais, políticas e econômicas. Problematisa a concepção de qualidade social em contraposição à lógica gerencial e examina as reformas recentes do Ensino Médio, destacando seus limites frente às desigualdades estruturais e às condições concretas de acesso, permanência e conclusão. Discute, ainda, as implicações dessas contradições para a efetivação do direito à educação no contexto das escolas públicas estaduais.

Palavras-chave: direito à educação; qualidade social da educação; ensino médio; políticas educacionais; acesso; permanência e conclusão.

