



Resumo simples

MONITORIA EM ESTATÍSTICA BÁSICA NA BIOMEDICINA: Estratégias para redução das dificuldades de aprendizagem

Ana Luiza Silva^{1*};

*Autor correspondente: analuizasilva020804@gmail.com

¹Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG).

Área Temática: Processos de Ensino e Aprendizagem nas Áreas do Saber.

A disciplina de Estatística Básica é frequentemente considerada um desafio por estudantes das áreas biológicas e da saúde, como a Biomedicina, devido às dificuldades prévias em matemática e à insegurança no uso de ferramentas computacionais e linguagens de programação, como o *software* R. Nesse contexto, a monitoria configura-se como uma importante ferramenta de apoio ao processo de aprendizagem, oferecendo aos estudantes uma abordagem mais próxima, acessível e prática. O presente trabalho teve como objetivo relatar as estratégias pedagógicas adotadas durante a monitoria da disciplina, visando facilitar a aprendizagem e promover maior familiaridade dos alunos com o uso do computador e do *software* R. As atividades foram desenvolvidas durante o segundo semestre de 2025, na Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), por meio de encontros presenciais voltados à resolução de exercícios e ao suporte no uso do programa. Entre as estratégias didáticas empregadas, destacaram-se a utilização de exemplos contextualizados à área da saúde, a elaboração de materiais complementares em linguagem acessível e a aplicação de recursos pedagógicos voltados à fixação de fórmulas e conceitos estatísticos. Além disso, foi criado um grupo de comunicação via *WhatsApp*, com o objetivo de proporcionar aos estudantes maior liberdade para expor dúvidas e compartilhar conhecimentos de maneira rápida e dinâmica. Observou-se que a utilização de dados reais e exemplos do cotidiano favoreceu maior participação e engajamento dos estudantes, especialmente nos períodos que antecederam as avaliações. Como resultado, verificou-se aumento da confiança dos alunos em relação à disciplina e maior facilidade na compreensão dos conteúdos estatísticos ao longo do semestre. Conclui-se que a monitoria desempenha papel fundamental no processo de ensino-aprendizagem, contribuindo para tornar a Estatística mais acessível, dinâmica e relevante para a formação científica dos estudantes da área da saúde.

Palavras-chave: Ensino de Estatística. Monitoria Acadêmica. *Software* R.

