EXPOSIÇÃO DE FOTOGRAFIAS E ARTEFATOS PEDAGÓGICOS - SAÚDE EM UMA PERSPECTIVA AMPLIADA NA EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE DE PAIS E FILHOS: AULA CONJUNTA DE BADMINTON PARA O DESENVOLVIMENTO DE LAÇOS AFETIVOS ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA.

Oldemar Mazzardo Júnior (oldemar.junior@unioeste.br)

Daiana Machado (daiana-agape@hotmail.com)

O badminton configura-se como uma modalidade esportiva com significativo potencial pedagógico no contexto da Educação Física escolar, especialmente por possibilitar o desenvolvimento de aspectos motores, cognitivos, emocionais e sociais de forma integrada. Por apresentar regras acessíveis, baixo contato físico e possibilidades de adaptação dos espaços e materiais, o esporte favorece a participação de crianças com diferentes níveis de habilidade, estimulando práticas corporais inclusivas e cooperativas.

Nesse contexto, o presente projeto tem como objetivo promover o desenvolvimento de domínios biopsicossociais em crianças do terceiro, quarto e quinto anos do Ensino Fundamental, por meio da aprendizagem de habilidades motoras e de conceitos éticos inerentes à modalidade do badminton. As atividades são organizadas de maneira a estimular não apenas a execução

técnica do esporte, mas também valores relacionados ao respeito, à empatia, à cooperação e à convivência coletiva.

A proposta busca incentivar a interação esportiva entre diferentes gêneros, promovendo um ambiente de respeito mútuo e valorização das diferenças. Além disso, a vivência da competição saudável é trabalhada como elemento formativo, permitindo que os estudantes compreendam aspectos relacionados às regras, ao autocontrole emocional, à superação de desafios e ao trabalho em equipe. O ambiente seguro e acolhedor construído durante as práticas contribui para que as crianças desenvolvam vínculos positivos com a atividade física e com o espaço escolar.

Outro aspecto relevante refere-se à criação de uma memória afetiva associada às práticas corporais e esportivas. Experiências positivas durante a infância podem favorecer a construção de hábitos permanentes relacionados à prática regular de atividade física, ampliando as possibilidades de adoção de estilos de vida mais ativos e saudáveis ao longo da vida. Dessa forma, o projeto também contribui para a promoção da saúde mental, do bem-estar e da socialização, fortalecendo a relação entre esporte, educação e qualidade de vida no contexto escolar.

Palavra-chaves: Badminton; Gênero; Empatia; Memória afetiva; Conceitos éticos.

Palavras-chave: badminton; gênero; empatia; memória afetiva; conceitos éticos.