

CINCO MOMENTOS DA HIGIENE DAS MÃOS: REFLEXÕES SOBRE O CONHECIMENTO PROFISSIONAL

Clara Brito Barros¹
Eschelly dos Reis Santos²
Fabiana Carneiro da Cruz³
Isadora Pereira da Cruz⁴
Letícia Ribeiro de Almeida⁵
Maéve Vitória Oliveira Pereira⁶
Rayssa Vitoria Malheiro da Silva⁷
Karine Kummer⁸

INTRODUÇÃO: A Higienização das Mãos é a medida mais antiga, simples, de baixo custo e eficaz para prevenir as Infecções relacionadas à assistência à saúde. É considerada uma ação fundamental na promoção da segurança do paciente, devendo ser realizada de forma correta e em momentos específicos durante a assistência, conforme as diretrizes estabelecidas. **OBJETIVO:** Refletir o conhecimento dos profissionais de saúde sobre os cinco momentos de higienização das mãos. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Trata-se de um relato de experiência baseado na observação da prática de higienização das mãos. Participaram alunos do primeiro período do curso de Enfermagem, que selecionaram uma unidade de saúde e um profissional para observação durante o atendimento. A atividade foi realizada entre 27/03 e 04/04/26. Utilizou-se um instrumento estruturado, fundamentado nas recomendações da ANVISA, para avaliação da higiene das mãos, além de um questionário elaborado pelos discentes. Após a coleta, as observações foram consolidadas e discutidas em sala de aula, à luz da literatura normativa sobre o tema. Este relato analisa, especificamente, as respostas dos profissionais à pergunta: “Você conhece os cinco momentos da higienização das mãos? Se sim, poderia citá-los?” **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** A maioria dos profissionais referiu conhecer os cinco momentos da higienização das mãos, porém esse conhecimento mostrou-se, em grande parte, parcial ou incompleto. Muitos não conseguiram citar todos corretamente ou apresentaram dificuldades na descrição, mencionando apenas dois a quatro momentos. Também houve relatos de desconhecimento. Apenas uma parcela menor demonstrou conhecimento completo. O conhecimento fragmentado

¹ Acadêmica do Curso de Enfermagem, Afya Porto Nacional, 1º período, E-mail: britoclara905@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Enfermagem, Afya Porto Nacional, 1º período, E-mail: eschellyreis@gmail.com

³ Acadêmica do Curso de Enfermagem, Afya Porto Nacional, 1º período, E-mail: fabianacarneirodacruz@gmail.com

⁴ Acadêmica do Curso de Enfermagem, Afya Porto Nacional, 1º período, E-mail: isadoracruz028@gmail.com

⁵ Acadêmica do Curso de Enfermagem, Afya Porto Nacional, 1º período, E-mail: letsqo08052006@gmail.com

⁶ Acadêmica do Curso de Enfermagem, Afya Porto Nacional, 1º período, E-mail: maeve.vitoria.708@gmail.com

⁷ Acadêmica do Curso de Enfermagem, Afya Porto Nacional, 1º período, E-mail: rayssavitoria07@icloud.com

⁸ Enfermeira, Doutoranda em Enfermagem, Docente do Curso de Enfermagem Afya Porto Nacional, E-mail: karine.kummer@afya.com.br

tende a impactar diretamente na prática, uma vez que a não compreensão integral dos cinco momentos compromete a adesão adequada à higienização das mãos, especialmente em situações críticas, como antes do contato com o paciente e antes de procedimentos assépticos. Conhecer parcialmente os momentos pode ser tão prejudicial quanto não conhecer, pois favorece uma prática seletiva voltada à autoproteção do profissional e não à segurança do paciente. A simples transmissão de conhecimento não é suficiente, sendo necessário investir em estratégias que promovam mudança de comportamento, incorporação de hábitos e fortalecimento da cultura de segurança. O conhecimento parcial pode comprometer a adesão adequada à prática, favorecendo falhas na assistência. Para os acadêmicos de enfermagem, a experiência de dialogar com os profissionais permitiu perceber, na prática, a diferença entre saber e fazer. A atividade estimulou o pensamento crítico e reforçou a importância da higienização das mãos como medida essencial para a segurança do paciente. Também contribuiu para a construção de uma postura mais consciente, destacando a necessidade de educação permanente ao longo da formação e da prática profissional. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Os profissionais apresentam conhecimento básico sobre os cinco momentos, porém de forma fragmentada, o que reforça a necessidade de treinamento contínuo. Para os acadêmicos, a vivência foi importante para consolidar o aprendizado e fortalecer uma atuação mais crítica, reflexiva e comprometida com a segurança do paciente.

Palavras-chave: Aprendizagem. Higienização das Mãos. Observação. Segurança do Paciente.