

RESUMO SIMPLES - TEMAS LIVRES: A SUBMISSÃO DE TEMAS LIVRES ABRANGE UMA AMPLA DIVERSIDADE DE ABORDAGENS, INCLUINDO ESTUDOS CLÍNICOS, RELATOS DE EXPERIÊNCIA, REVISÕES DE LITERATURA E PESQUISAS EXPERIMENTAIS, CONTEMPLANDO DIFERENTES ÁREAS DA ENFERMAGEM, COMO ATENÇÃO BÁSICA, URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, SAÚDE COLETIVA, GESTÃO EM SAÚDE, ENFERMAGEM HOSPITALAR, SAÚDE MENTAL, ENTRE OUTRAS. ALÉM DE ESTUDOS ENVOLVENDO RELATÓRIOS TÉCNICOS, CULTURAIS E DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.

CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES NO MANEJO DO ENGASGO E CONVULSÃO PEDIÁTRICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Nilmara Kelvilla Marques De Sousa (nilmaraallen7@gmail.com)

Terená Juliana Maros De Oliveira (terenajuliana0@gmail.com)

Francisco Luan Sousa Braga (luan.braga@uninta.edu.br)

Sarah Livia Holanda Grangeiro (sarahlivia58@gmail.com)

Introdução: Situações de urgência e emergência no ambiente escolar, como engasgo e crises convulsivas em crianças, exigem intervenção imediata e adequada, sendo os professores frequentemente os primeiros a prestar assistência. A ausência de conhecimento técnico pode comprometer o desfecho

dessas situações, tornando essencial a capacitação desses profissionais para atuação segura e eficaz. Objetivo: Relatar a experiência de uma ação educativa voltada à capacitação de professores no manejo de engasgo e convulsão pediátrica. Método: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado com 38 professores vinculados aos projetos sociais AABB Comunidade e CEU das Artes, desenvolvidos em parceria com as Secretarias Municipais de Cultura e Educação de Itapipoca-CE. Os projetos atendem crianças de 6 a 12 anos, incluindo crianças neurodivergentes, por meio de atividades de dança, capoeira, música, práticas esportivas e complemento educacional. A atividade foi realizada no mês de abril de 2026 e desenvolvida por discentes dos cursos de Enfermagem e Fisioterapia integrantes da Liga de Integração de Urgência e Emergência (LIUE) do Centro Universitário UNINTA, campus Itapipoca. A capacitação ocorreu por meio de abordagem teórico-prática, incluindo exposição dialogada sobre sinais de alerta, condutas iniciais e cuidados imediatos diante de episódios de engasgo e crises convulsivas em crianças. Também foram realizadas simulações práticas das técnicas de desobstrução de vias aéreas e do manejo inicial das convulsões, utilizando manequins em ambiente previamente organizado para a atividade. Resultados: Observou-se, inicialmente, que grande parte dos participantes apresentava conhecimento limitado acerca das condutas adequadas diante de episódios de engasgo e crises convulsivas em crianças, especialmente no que se refere às intervenções imediatas e aos cuidados necessários até a chegada do suporte especializado. Durante a capacitação, os professores participaram ativamente das discussões e das atividades práticas, demonstrando interesse, envolvimento e troca de experiências relacionadas ao cotidiano das atividades desenvolvidas com as crianças. As simulações práticas possibilitaram maior aproximação com situações que podem ocorrer no ambiente educacional, favorecendo o esclarecimento de dúvidas frequentes e o desenvolvimento de habilidades básicas para atuação inicial em casos de emergência. Ao final da atividade, percebeu-se maior compreensão das técnicas abordadas, além de mais segurança e confiança dos participantes para agir diante dessas situações. Conclusão: A experiência evidenciou a relevância da educação em saúde no ambiente escolar e em projetos sociais voltados ao público infantil, destacando a necessidade de ações educativas contínuas para capacitação dos

profissionais que atuam diretamente com crianças. Além de contribuir para a promoção de um ambiente mais seguro, a atividade fortaleceu o preparo dos participantes para o reconhecimento precoce e manejo inicial de situações de urgência e emergência. Nesse contexto, a atuação integrada entre Enfermagem e Fisioterapia mostrou-se fundamental na disseminação de conhecimentos, na promoção da prevenção e no fortalecimento da capacidade de resposta frente a intercorrências no ambiente educacional.

Palavras-chave: engasgo; convulsões; capacitação de professores.