

COMUNICAÇÃO ORAL - GT 01 - COGNIÇÃO, LINGUAGEM E ENSINO

**MATRIZ MIND PERSONA COMO PROPOSTA DE MAPEAMENTO
COGNITIVO PEDAGÓGICO PARA SUPORTE AO PLANEJAMENTO
DOCENTE NA EDUCAÇÃO PÚBLICA**

Adriano Caldeira (adrcaldeira@gmail.com)

Fábio José Rauen (fabio.rauen@gmail.com)

A educação pública brasileira opera sob forte prescrição curricular, orientada por documentos que delimitam competências, habilidades e conteúdos a serem desenvolvidos em sala de aula. Contudo, embora esses referenciais ofereçam ao professor uma matriz relativamente estável do que ensinar, pouco fornecem em termos de sistematização sobre a cognição recorrente do aluno real. Diante dessa lacuna, este trabalho propõe a aplicação da Matrix Mind Persona, concebida como artefato qualitativo de modelagem inferencial auditável de públicos segmentados, como instrumento de mapeamento cognitivo pedagógico discente. Sustenta-se que a externalização inferencial de metas, dores, comportamentos e contingências pode oferecer ao docente uma leitura diagnóstica adicional para conciliar currículo prescrito e mediação pedagógica.

Palavras-chave: mind persona; planejamento docente; cognição discente; modelagem cognitiva; pragmática cognitiva.

