

PÔSTER - GT 12 - ENSINO MÉDIO: POLÍTICAS E PRÁTICAS

EXPOQUÍMICA: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO NOVO ENSINO MÉDIO

Jacqueline Victoria Gomes Sobral (victoriagomes452@gmail.com)

Kelton Luis Belém Dos Santos (kelton.belem@unifap.br)

O presente trabalho discute a importância da Alfabetização Científica (AC) no desenvolvimento de cidadãos críticos e atuantes na sociedade, destacando seu papel na construção de uma visão de mundo fundamentada no conhecimento científico. A AC capacita a compreensão de fenômenos cotidianos e a conexão entre ciência e sociedade. No contexto educacional, a inclusão de Atividades de Investigação (AI) e experimentação no ensino de ciências é uma estratégia eficaz para tornar o aprendizado mais significativo. Essas práticas incentivam a curiosidade, promovem a autonomia dos estudantes e estimulam a exploração científica baseada na resolução de problemas reais. A Feira de Ciências, como metodologia ativa, aparece como uma ferramenta de ensino inovadora que amplia as competências dos alunos e estimular o pensamento crítico, integrando pesquisa acadêmica e educação básica, percorrendo desde a curricularização, formação inicial e formação continuada de professores de Química no Amapá.

Palavras-chave: alfabetização científica; atividades de investigação; ensino de ciências.