

PÔSTER - GT 12 - ENSINO MÉDIO: POLÍTICAS E PRÁTICAS

**EXPOQUÍMICA: CURRICULARIZAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA EM
ENSINO DE QUÍMICA NO AMAPÁ**

Jacqueline Victoria Gomes Sobral (victoriagomes452@gmail.com)

Kelton Luis Belém Dos Santos (kelton.belem@unifap.br)

O ensino de Química ainda enfrenta desafios relacionados à fragmentação do conhecimento e ao distanciamento entre teoria e prática. Nesse contexto, as Feiras de Ciências emergem como estratégias pedagógicas que promovem aprendizagem significativa, investigação científica e protagonismo estudantil. Este estudo, de abordagem qualitativa e caráter bibliográfico-documental, analisa as contribuições dessas feiras para a formação inicial e continuada de professores, com foco na experiência da ExpoQuímica no Amapá. Os resultados indicam que tais iniciativas favorecem o desenvolvimento de competências científicas, pedagógicas e socioemocionais, além de fortalecer a divulgação científica e a integração entre universidade, escola e comunidade. Conclui-se que a ExpoQuímica se configura como uma importante ação de curricularização da extensão e de inovação no ensino de Química.

Palavras-chave: ensino de química feiras de ciências formação docente
extensão universitária divulgação científica.

