



O FÓRUM DE AUTOAVALIAÇÃO COMO MECANISMO DE CONSOLIDAÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EM UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO PRIVADA (2018 – 2023)



Superior privada, com base nos Relatórios de Autoavaliação Institucional (RAAI) produzidos entre 2018 e 2023.

Metodologia

A abordagem qualitativa foi escolhida como método de análise, devido à coleta de dados realizada por meio da análise documental dos relatórios de autoavaliação da instituição de educação superior privada. Por meio dessa abordagem qualitativa, é possível apreender “os aspectos relativos ao homem em seus múltiplos relacionamentos com outros homens e instituições sociais”(Gil, 2008, p.26).

Foi definido o recorte temporal de 2018 a 2023 para a análise desses dados, em uma instituição de educação superior da região Sudeste. A instituição possui organização acadêmica do tipo centro universitário, de natureza comunitária e sem fins lucrativos. Essa instituição teve seu nome anonimizado ao longo desse estudo e foi identificada como CeSudeste.

Essa pesquisa está inserida em desdobramentos de uma pesquisa financiada pelo CNPq, intitulada “Autoavaliação institucional do Sinaes (2013–2021): do uso dos resultados aos efeitos na gestão das IES” (Chamada CNPq/MCTI nº 10/2023 – Universal), que analisa os resultados da autoavaliação de 2013 a 2021 em diversas instituições do Brasil (Sousa, 2023).

Desenvolvimento

Dentro dos RAAIs da CeSudeste, o Fórum de autoavaliação consta como um dos instrumentos de análise dos dados da Comissão Própria de Avaliação (CPA), junto com outros instrumentos (questionários de pesquisa, avaliação dos eixos e dimensões). Ele integra as etapas que definem a metodologia de trabalho ao longo do ciclo avaliativo da CeSudeste.



Partindo dos dados encontrados tanto na avaliação externa quanto na autoavaliação, o Fórum é proposto com o intuito de consolidar os dados obtidos e discutir melhorias que poderiam ser implementadas na instituição nos anos seguintes, em cada uma das dez dimensões e dos eixos avaliados do Sinaes.

Uma das características positivas do fórum é a necessidade de participação dos diferentes segmentos. Esse processo garante maior uso dos resultados e a instalação de uma cultura mais participativa, na qual os diferentes segmentos da comunidade podem ter acesso aos dados; tanto aqueles que atuam no planejamento, como no nível operacional das atividades, além de publicizar os resultados aos usuários atendidos.

No relatório de 2019 da CeSudeste, o Fórum de autoavaliação consta integrado como uma das metas do Eixo 1, vinculado ao planejamento e ao fortalecimento da avaliação institucional na própria CeSudeste. Essa posição é reforçada pela presença desse objetivo no Plano de Desenvolvimento Institucional (2019-2023) da CeSudeste, como uma meta a ser desenvolvida ao longo de todo o quinquênio (CeSudeste, 2019b). No campo operacional, o relatório de 2019 introduz, ainda, inovações para o Fórum, como o uso de um app para coleta de sugestões e críticas ao trabalho da CPA.

Nos anos de 2020 e 2021, o XII e o XIII Fórum foram realizados de forma virtual devido à pandemia, garantindo a manutenção da cultura avaliativa por meio de debates remotos.

Foi realizado o Fórum Institucional de Autoavaliação, com a participação de todos os Comitês que, ao final, apresentavam as respectivas ações a serem implementadas, fruto das pesquisas realizadas. Essas eram, por sua vez, analisadas e discutidas por todos os Comitês. No ano de 2020 o foi realizado, de forma virtual e remota o XII Fórum de Autoavaliação. Os Comitês elaboraram seus respectivos planos de ação que foram disponibilizados a todos os demais Comitês para análise e sugestões. (CeSudeste, 2021, p.14)

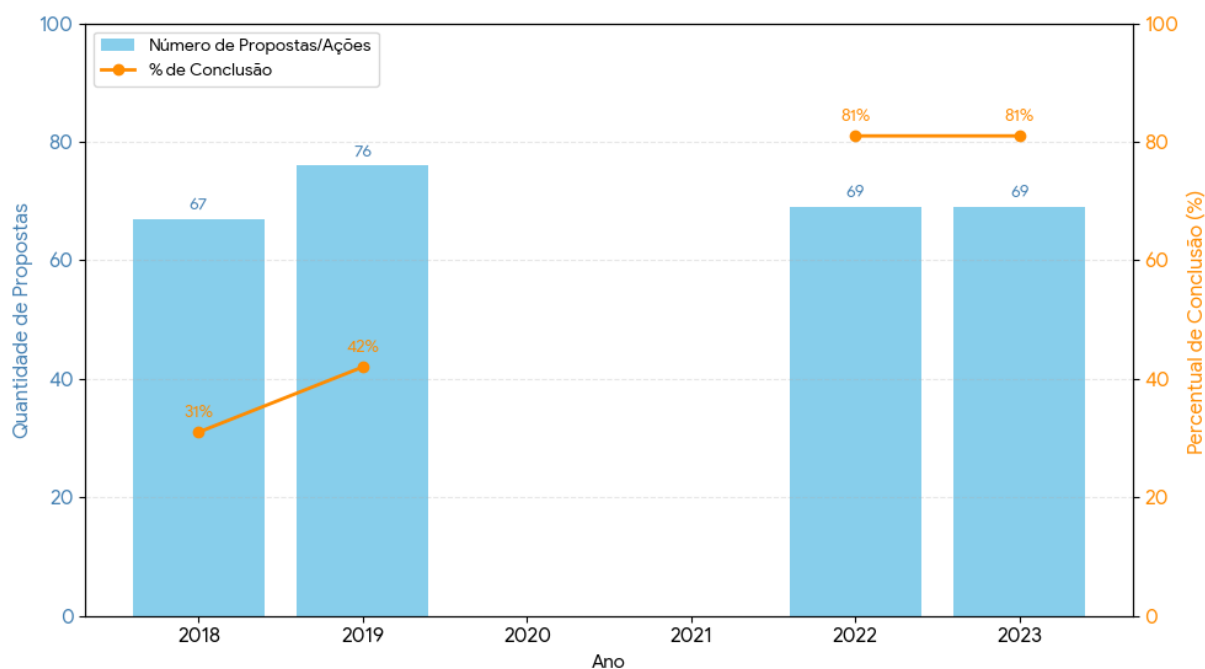
Os relatórios de 2022 a 2023 seguem a mesma lógica e metodologia de apresentação do Fórum iniciadas nos anos anteriores. Os fóruns ao longo dos anos, serviram para a integração dos dados da autoavaliação e discussão de melhorias e ações



para o trabalho da CPA. Atuando dessa forma como instrumento de consolidação dos procedimentos da autoavaliação.

Nos RAAIs de 2018 a 2023, também é apresentado um balanço dos resultados dos fóruns, à exceção dos anos de 2020 e 2021, devido à pandemia. Entre os dados disponíveis, observa-se que, em 2018, foram apresentadas 67 propostas, com 31% de conclusão; em 2019, o número subiu para 76 ações, com 42% de conclusão. Já em 2022, registraram-se 69 ações, com 81% de conclusão; em 2023, constata-se a repetição dos dados e da redação do ano anterior (CeSudeste, 2019a, 2023, 2024), conforme demonstrado no gráfico 1.

Gráfico 1 - Evolução das propostas e taxas de conclusão (2018-2023).



Fonte: Elaboração própria com base nos dados dos relatórios de autoavaliação da CeSudeste.

A análise evolutiva dos dados revela um salto significativo na eficiência operacional da instituição após o período de interrupção causado pela pandemia (2020-2021). Enquanto o biênio 2018-2019 apresentava um volume maior de propostas com



Referências

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Roteiro de auto-avaliação institucional**: orientações gerais. Brasília: Inep, 2004. Disponível em: https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_superior/roteiro_de_auto_avaliacao_institucional_2004.pdf. Acesso em: 09 abr. 2026.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo : Atlas, 2008. 200p.

SOUSA, José Vieira de. Autoavaliação institucional do Sinaes (2013-2021): do uso dos resultados aos efeitos na gestão das IES. UNB-Brasília: Projeto de Pesquisa-Chamada CNPq/MCTI Nº 10/202, Processo:408972/2023, 2023.

CESUDESTE. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023**. [2019b]. Disponível em [...] Acesso em 04 mar. 2026

CESUDESTE. **Relatório Integral 2018: autoavaliação institucional** [2019a]. Disponível em [...] Acesso em 04 mar. 2026

CESUDESTE. **Relatório Integral 2020: autoavaliação institucional** [2021]. Disponível em [...] Acesso em 04 mar. 2026.

CESUDESTE. **Relatório Integral 2022: autoavaliação institucional** [2023]. Disponível em [...] Acesso em 04 mar. 2026.

CESUDESTE. **Relatório Integral 2023: autoavaliação institucional** [2024]. Disponível em [...] Acesso em 04 mar. 2026.