

IMPACTOS DA ANSIEDADE NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Francisco Joaquim Martins de Sousa¹; Renayne Azzi Santos Moraes Gomes ².

psicologo.joaquimmartins@gmail.com

Introdução: A ansiedade é um fenômeno psicológico de grande relevância que impacta o ambiente escolar, tornando-se um dos principais desafios enfrentados tanto por alunos quanto por educadores. Esse fenômeno pode comprometer o desempenho acadêmico e o bem-estar emocional dos estudantes, além de influenciar as relações interpessoais construídas no contexto escolar. Nesse sentido, compreender os efeitos da ansiedade nesse espaço torna-se fundamental, uma vez que a escola não se limita à transmissão de conteúdos, mas também participa do desenvolvimento social, emocional e subjetivo dos estudantes. Assim, a presença de sintomas ansiosos pode interferir diretamente na aprendizagem, na convivência e na participação dos alunos nas atividades escolares. **Objetivo:** Analisar, na literatura, os principais impactos ocasionados pela ansiedade no contexto educacional. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão de literatura realizada nas plataformas Portal de Periódicos da CAPES e SciELO, considerando o período de 2021 a 2026. Foram utilizados os descritores “Psicologia Escolar” AND “ansiedade”. Ao todo, foram encontrados 33 artigos. Foram incluídos artigos em língua portuguesa e que estavam de acordo com a temática, totalizando 16 estudos. Foram excluídos artigos em outros idiomas e aqueles que não apresentavam relação direta com o tema, totalizando 17 artigos. **Resultados e Discussão:** Os dados evidenciam que a ansiedade no contexto escolar pode impactar o desempenho acadêmico dos estudantes, dificultando a aprendizagem e o rendimento escolar. Entre os fatores associados, destacam-se o medo de errar, a preocupação com o julgamento dos colegas, a dificuldade em corresponder às expectativas dos pais e a pressão diante das avaliações institucionais. Observa-se que crianças e adolescentes constituem o público mais afetado, especialmente diante de gatilhos como comparações com outras pessoas, expectativas frustradas, uso constante de telas e hábitos cotidianos pouco saudáveis. Além disso, o próprio ambiente institucional pode contribuir para o agravamento da ansiedade, seja pelo excesso de cobranças, seja pela ausência de suporte adequado aos estudantes. **Considerações finais:** A ansiedade no contexto escolar constitui um fator que pode comprometer o desempenho acadêmico, as relações interpessoais e o bem-estar emocional, especialmente de crianças e adolescentes. Os achados evidenciam a necessidade de criação de estratégias de acolhimento, prevenção e intervenção no ambiente educacional, visando minimizar os impactos da ansiedade e favorecer um contexto escolar mais saudável, inclusivo e coletivo.

Palavras-chave: Ansiedade; Psicologia escolar; Saúde mental.

Área Temática: Temas livre em psicologia