

CONFEÇÃO DE MODELOS HISTOLÓGICOS PARA O ENSINO DO SISTEMA REPRODUTOR MASCULINO

Rayssa Tolêdo Ribeiro ¹

Marco Antônio Coelho ²

Ana Paula De Lima Florentino Matta ³

RESUMO

O sistema reprodutor masculino inclui órgãos internos e externos, cujo estudo histológico exige microscópios, lâminas e infraestrutura laboratorial, recursos geralmente indisponíveis no Ensino Médio, o que torna o aprendizado abstrato. Nesse contexto, modelos didáticos tridimensionais podem tornar o ensino mais lúdico e facilitar a compreensão dos conteúdos. Este trabalho objetivou produzir modelos de baixo custo para suprir essa carência e aprimorar o ensino de histologia testicular. Foram utilizados materiais acessíveis como tinta, biscoito, isopor, EVA, papel machê e cola: os testículos foram representados por $\frac{3}{4}$ de bola de isopor encapada com biscoito e preenchida com papel machê; os espermatozoides, em diferentes fases, modelados com biscoito e tinta. Realizou-se uma aula expositiva com projetor multimídia, quadro branco e os modelos, avaliada por discentes e docente da disciplina Práticas de Ensino I quanto à criatividade, domínio do conteúdo, adequação ao nível de ensino e clareza. Os resultados foram satisfatórios, com notas positivas em todos os critérios, confirmando a compreensão dos conceitos e a eficiência da proposta para o ensino de Biologia. Futuramente, pretende-se aplicar os modelos em turmas de Ensino Médio para validar sua eficácia.

Palavras-chave: Modelo didático. Testículos. Metodologia ativa.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Sudeste MG – campus Muriaé rayssatoleto69@gmail.com;

² Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Sudeste MG–campus Muriaé, fogoavontade@gmail.com;

³ Professora orientadora: Doutora em Biologia Celular e Estrutural, IF Sudeste MG – Campus Muriaé, anapaula.matta@ifsudestemg.edu.br.