

A ARTE DO CUIDAR: PROMOVENDO EDUCAÇÃO À SAÚDE BUCAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Andressa de Sousa Lima¹

Universidade Estadual do Maranhão – Campus Bacabal

Lara Witória Alves dos Anjos²

Universidade Estadual do Maranhão – Campus Bacabal

Maria Tereza Freire Carvalho³

Universidade Estadual do Maranhão – Campus Bacabal

Resumo: A educação em saúde é essencial para ampliar o conhecimento dos indivíduos, visando orientar a transformação de comportamentos e a adoção de práticas saudáveis. A educação, então, desempenha um papel crucial na obtenção de bons níveis de saúde bucal. Ela facilita o desenvolvimento de uma consciência crítica nos indivíduos acerca das causas de problemas bucais, despertando o interesse e a responsabilidade pela manutenção de sua saúde. Entretanto, em Bacabal, município do Maranhão, não existem escolas que tratam diretamente dessa questão, o que reduz as oportunidades de ensinar adequadamente sobre saúde bucal na primeira infância. Nesse sentido, o projeto realiza de atividades lúdicas, como teatros com personagens temáticos, jogos educativos, músicas e apresentações voltadas para crianças de 4 a 6 anos do turno vespertino da Unidade Escolar Integrada Plim Plim. As ações promovem mudanças de comportamento relacionadas à higiene oral, contribuindo para a redução de cáries e outros problemas dentários, além de favorecer o desenvolvimento cognitivo, social e a melhoria da qualidade de vida das crianças. O projeto ressalta a importância da educação em saúde bucal desde os primeiros anos de vida para a formação integral do indivíduo.

Palavras-chave: Crianças; Educação em saúde; Hábito.

THE ART OF CARING: PROMOTING ORAL HEALTH EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD

Abstract: Health education is essential to broaden individuals' knowledge, aiming to guide behavioral change and the adoption of healthy practices. Education, therefore, plays a crucial role in achieving good levels of oral health. It facilitates the development of a critical awareness in individuals about the causes of oral problems, awakening interest and responsibility for maintaining their health. However, in Bacabal, a municipality in Maranhão, there are no schools that directly address this issue, which reduces opportunities to adequately teach about oral health in early childhood. In this sense, the project carries out playful activities, such as theater with themed characters, educational games, music, and presentations aimed at children aged 4 to 6 years in the afternoon shift at the Plim Plim Integrated School Unit. The actions promote behavioral changes related to oral hygiene, contributing to the reduction of cavities and other dental problems, as well as favoring cognitive and social development and improving the quality of life of children. The project emphasizes the importance of oral health education from the earliest years of life for the integral formation of the individual.

Keywords: Children; Health education; Habit.

1. Introdução

A Cárie na Primeira Infância (CPI) é caracterizada pela presença de caridades com cavidades ou sem, podendo causar dor crônica, infecção e outras complicações. Com base no Ministério da Saúde a primeira infância compreende ao período que abrange os seis anos completos de uma criança. Nesse período de vida a criança desenvolve o amadurecimento do cérebro, capacidade de aprendizagem e entre outros fatores. Com isso, o trabalho com crianças na primeira infância é recomendado pois, nessa fase tem-se o desenvolvimento físico e intelectual o que torna as crianças aptas a aprender e desenvolver hábitos adequados para a saúde bucal.

No município de Bacabal - MA, observa-se a necessidade de iniciativas que integrem saúde, educação e cultura, especialmente em ambientes escolares da primeira infância, etapa crucial para a formação de hábitos duradouros. Pesquisas científicas mostra que metodologias lúdicas, como jogos, teatro e músicas são eficazes na promoção da saúde bucal, tornando o aprendizado prazeroso e significativo (Ferraresso *et al.*, 2023).

Essas experiências comprovam que a arte é um recurso pedagógico e terapêutico potente, capaz de transformar a percepção das crianças sobre o cuidado com o corpo e a saúde. A ludicidade estimula a curiosidade, a imaginação e o aprendizado significativo, fortalecendo o vínculo entre educadores, alunos e famílias.

Diante desse cenário, é fundamental que crianças sejam estimuladas dentro do âmbito escolar, pois a educação tem grande relevância na promoção da saúde no indivíduo, principalmente no público infantil e com a implementação de recursos lúdicos como jogos educativos, teatro, música e exposição de macromodelos, dentro da escola as crianças terão participação ativa no processo de aprendizagem, tornando-se mais receptivas às informações transmitidas (Ferreira-Barbosa *et al.*, 2023).

Assim, o projeto “A Arte do Cuidar: promovendo educação à saúde bucal na primeira infância” tem como objetivo promover a saúde bucal por meio da arte, da encenação, da música e de recursos visuais, aplicando atividades educativas na Unidade Escolar Integrada Plim Plim, em Bacabal – MA, com crianças de 4 a 6 anos do turno vespertino.

2. Metodologia

Trata-se de um projeto de extensão para promover a saúde dentária infantil na Unidade Escolar Integrada Plim Plim, localizada no município de Bacabal – MA, na região central do Estado do Maranhão. A escola U.E.I Plim Plim está localizada na Rua Osvaldo Cruz, CEP 65700-000. O referente projeto trabalha com 6 salas de 30 alunos, totalizando 120 alunos no turno vespertino, com a faixa etária de 4 e 5 anos.

A metodologia adotada se fundamenta em estratégias lúdicas e participativas, visando favorecer o processo de ensino-aprendizagem de forma dinâmica e significativa. Para isso, foram utilizadas ferramentas como jogos educativos, encenações, músicas e dinâmicas em grupo, promovendo a interação, o protagonismo infantil e a melhor assimilação dos conteúdos trabalhados. A proposta central consistiu em estimular a aprendizagem ativa, através de atividades artísticas, contribuindo para a construção de hábitos saudáveis desde a infância.

O desenvolvimento do projeto ocorre em três fases distintas. A primeira fase consistiu na organização e planejamento dos conteúdos e das estratégias metodológicas a serem aplicadas. A segunda fase envolveu a definição, elaboração e adaptação dos materiais didáticos, incluindo recursos visuais e interativos adequados à faixa etária do público-alvo. A terceira fase correspondeu à aplicação prática das atividades e dos materiais em sala de aula, momento em que se observou maior engajamento, participação ativa dos alunos e melhor fixação dos conteúdos abordados.

3. Resultados

Na primeira e segunda fase do projeto, a organização dos conteúdos e a elaboração dos materiais se mostraram fundamentais, pois promoveram grande interação dos alunos e contribuíram positivamente para a fixação do conteúdo. Inicialmente, houve a seleção e preparação dos conteúdos e métodos a serem abordados. Em seguida, foram produzidos os materiais, na segunda fase, processo que se estendeu por três meses, entre novembro à janeiro de 2026. Dentre esses materiais, destacou-se a confecção de um jogo da alimentação e as fantasias de dente saudável e cariado, elaborada com alguns materiais recicláveis. A eficácia das ações foi evidenciada durante as atividades que se questionava o aprendizado das crianças.

A terceira fase do projeto, que consisti na aplicação dos conteúdos teóricos previamente organizados e dos materiais lúdicos elaborados. Dentre as ações realizadas, destacam-se atividades com jogos, teatro, demonstração de escovação e pinturas, sempre analisando se as atividades lúdicas estavam sendo eficazes na fixação dos conteúdos.

A ação com o jogo da alimentação foi um ponto de partida essencial. A atividade consistiu em demonstrar a importância da alimentação saudável de forma lúdica, na qual a criança pegava um alimento e o colocava em uma caixa com dente saudável, caso fosse benéfico, ou em uma caixa com dente cariado, caso fosse prejudicial (figura 1). Houve participação de todos e, ao final, foram realizadas perguntas e atividades práticas para verificar a aprendizagem. Observou-se que todos os alunos apresentaram respostas corretas.

Figura 1: Ação com as turmas sobre saúde dental e alimentação.



Fonte: Autoria própria (2026).

Outras ações realizadas foram as encenações teatrais com músicas de escovação, com o objetivo de promover a conscientização sobre a importância da saúde bucal. Essa

atividade possibilitou a representação, de forma didática e lúdica, dos impactos dos hábitos alimentares e da falta de escovação dental na saúde dos dentes, facilitando o entendimento das crianças.

Esta fase ainda está em processo de aplicação, onde se realiza diversas atividades com as crianças que exerçam a criatividade delas e elas participem estimulando assim seu aprendizado.

4. Discussão

Nas últimas décadas, diversos projetos de extensão universitária e programas de educação em saúde têm obtido resultados expressivos ao empregar metodologias lúdicas, como teatro, contação de histórias, jogos e músicas, para promover hábitos saudáveis entre crianças. Em estudo recente, Costa *et al.* (2023) relataram que atividades teatrais e jogos educativos aumentaram em 72% o interesse infantil pelo autocuidado oral em escolas públicas. De forma semelhante, Patil *et al.* (2024) mostraram que o uso de músicas e dramatizações facilita o aprendizado sobre escovação e reduz o medo do dentista entre crianças pequenas.

A promoção da saúde bucal, quando inserida precocemente na rotina das crianças, contribui para a aquisição de hábitos saudáveis que tendem a ser mantidos ao longo da vida. Todo o processo educativo pode ser iniciado por meio de brincadeiras e atividades lúdicas. Quando os recursos lúdicos são integrados às técnicas convencionais da educação, o processo de aprendizagem é potencializado, favorecendo o reforço e a fixação do conteúdo (Aljafari *et al.*, 2022).

A utilização de jogos educativos, teatro e pinturas configura-se como uma excelente abordagem nas ações educativas em saúde, pois dinamiza o processo de ensino sobre hábitos saudáveis, além de estimular a participação e a interação das crianças. Além de motivar e incentivar a remoção da placa bacteriana. O teatro, pinturas infantis e a música podem ser utilizados como ferramentas eficazes para transmitir mensagens educativas, promovendo o aprendizado de forma criativa e estimulante (Ferreira-Barbosa *et al.*, 2023).

5. Conclusões

Logo, o referente trabalho abordou a promoção da saúde bucal na primeira infância por meio da arte de práticas educativas lúdicas, com o objetivo de incentivar a formação de hábitos saudáveis desde cedo. A metodologia baseou-se na utilização de jogos, teatro, música, demonstrações de escovação e atividades criativas, favorecendo a participação ativa das crianças.

Os resultados demonstraram que as estratégias aplicadas foram eficazes, evidenciadas pela compreensão, interesse e aplicação prática dos conteúdos pelos alunos. Assim, o projeto contribui para o fortalecimento da educação em saúde e para a construção de hábitos que podem ser mantidos ao longo da vida.

Referências

FERREIRA-BARBOSA, Marina et al. Impact of early childhood caries and parental oral health literacy on the use of oral health care services by children: Caries, health literacy and

<dressalimasousade@gmail.com1>, <lara.witoria.lw2018@gmail.com2>, <terezafc@hotmail.com>

health care. International Journal of Odontostomatology, v. 17, n. 2, p. 160-166, 2023. ISSN 0718-381X. Disponível em: <https://ijodontostomatology.com/en/articulo/impactof-early-childhood-caries-and-parental-oral-health-literacy-on-the-use-of-oral-health-careservices-by-children-caries-health-literacy-and-health-care/>.

Aljafari, A. et al. A video-game-based oral health intervention in primary schools — a randomised controlled trial. Dentistry Journal, v. 10, n. 5, p. 90, 2022. DOI: 10.3390/dj10050090. Disponível em: <https://www.mdpi.com/23046767/10/5/90>.

Patil, Shankargouda et al. Effect of game-based teaching on the oral health of children: a systematic review of randomised control trials. Journal of Clinical Pediatric Dentistry, v. 48, n. 4, p. 26-37, 2024. DOI: 10.22514/jocpd.2024.075. Disponível em: <https://oss.jocpd.com/files/article/20240703-310/pdf/JOCPD2023060201.pdf>.

Ferraresso, L. F. O. T et al. Playful strategies in extension actions to promote oral health with children. Research, Society and Development, v. 13, n. 10, e40364, 2024. Disponível em: <https://rsdjournal.org/rsd/article/view/40364/33053>.