

RESUMO SIMPLES - EIXO 5: TECNOLOGIAS EM SAÚDE, INOVAÇÃO E
AÇÕES DE EXTENSÃO NO ÂMBITO DO PPGENF-UNILAB

**CUIDADOS NA AFERIÇÃO DA PRESSÃO ARTERIAL: DESENVOLVIMENTO
DE CENÁRIOS DE SIMULAÇÃO NOS CONTEXTOS DE BRASIL E
PORTUGAL**

*Francisco Marcelo Leandro Cavalcante
(marceloleandrocavalcante98@hotmail.com)*

Cristina Maria Correia Barroso Pinto (cmpinto@esenf.pt)

Ana Paula Da Silva E Rocha Cantante (apcantante@esenf.pt)

Livia Moreira Barros (livia.moreirab@hotmail.com)

Introdução: A simulação clínica consiste em metodologia ativa, segura e eficaz para o ensino da aferição da pressão arterial (PA) a estudantes de enfermagem. Todavia, ainda há escassez de cenários simulados que contemplem essa temática na formação em enfermagem. Objetivo: Relatar o processo de desenvolvimento de cenários simulados para o ensino da aferição da PA nos contextos de Brasil e Portugal. Método: Relato de experiência desenvolvido durante a mobilidade acadêmica na Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Porto, Portugal. Os cenários foram elaborados entre novembro de 2025 e janeiro de 2026 com base na metodologia do Arco de Magueréz, em

referenciais sobre boas práticas em simulação e na Taxonomia de Bloom. Resultados: A aplicação do Arco de Maguerez possibilitou imersão na realidade da formação em enfermagem em Portugal, favorecendo a compreensão das diferentes estratégias pedagógicas adotadas e do escopo de práticas do enfermeiro no país. Esse processo permitiu identificar pontos-chave para compor a proposta de intervenção, constituída por cenários simulados para o ensino da medição da PA. Inicialmente, elaborou-se a versão brasileira do cenário, contemplando elementos como fundamentação teórica, caso clínico, pré-briefing/briefing, checklist avaliativo e debriefing. Posteriormente, o pesquisador principal realizou a adequação semântica e linguística ao contexto português, considerando as experiências acadêmicas desenvolvidas no país. Em seguida, duas docentes supervisoras revisaram o material e propuseram as adequações necessárias. Por fim, aplicou-se a versão portuguesa do cenário com duas estudantes de enfermagem, que a consideraram útil e proveitosa, proporcionando maior aproximação com a prática clínica real. Conclusão: Os cenários simulados mostraram-se inovadores e inéditos, com equivalência semântica e sociocultural aos contextos de ambos os países. Estudos de validação são necessários para avaliar as evidências de validade desses cenários.

Palavras-chave: treinamento por simulação; pressão arterial; estudantes de enfermagem; educação em enfermagem.