

RESUMO SIMPLES - TEMAS LIVRES: A SUBMISSÃO DE TEMAS LIVRES ABRANGE UMA AMPLA DIVERSIDADE DE ABORDAGENS, INCLUINDO ESTUDOS CLÍNICOS, RELATOS DE EXPERIÊNCIA, REVISÕES DE LITERATURA E PESQUISAS EXPERIMENTAIS, CONTEMPLANDO DIFERENTES ÁREAS DA ENFERMAGEM, COMO ATENÇÃO BÁSICA, URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, SAÚDE COLETIVA, GESTÃO EM SAÚDE, ENFERMAGEM HOSPITALAR, SAÚDE MENTAL, ENTRE OUTRAS. ALÉM DE ESTUDOS ENVOLVENDO RELATÓRIOS TÉCNICOS, CULTURAIS E DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE SIMULAÇÃO DE MÚLTIPLAS VÍTIMAS UTILIZANDO O MÉTODO START NA LIGA DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Livia Lucas Mota (liviamota2806@gmail.com)

Joyce Vidal Araújo (joycearaujo7508@gmail.com)

Terená Juliana Maros De Oliveira (terena.oliveira@uninta.edu.br)

INTRODUÇÃO: O método START (Simple Triage And Rapid Treatment; Triagem Simples e Tratamento Rápido) é amplamente utilizado na assistência à saúde para a classificação de vítimas em incidentes com múltiplos pacientes. Baseia-se na avaliação da capacidade de deambulação, respiração, circulação e nível de consciência. As vítimas são classificadas por cores: vermelho (risco iminente

de vida), amarelo (necessitam de atendimento médico, sem risco imediato), verde (lesões leves) e preto/cinza (óbito). Dessa maneira, a Liga Integrada de Urgência e Emergência (LIUE) do Centro Universitário INTA - Uninta Itapipoca, realizou uma simulação de incidente com múltiplas vítimas para que acadêmicos de enfermagem pudessem, na prática, utilizar o método START. OBJETIVO: Relatar a experiência em simulação de múltiplas vítimas com o método START para classificação e priorização do atendimento. MÉTODO: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre a simulação de múltiplas vítimas utilizando o método START. A simulação ocorreu no I simpósio de Urgência e Emergência do Centro Universitário INTA – UNINTA Itapipoca, ocorrido nos dias 6 e 7 de novembro de 2025. A simulação foi realizada pela liga para os acadêmicos do oitavo semestre que estavam cursando a disciplina de urgência e emergência, para que, na prática, realizassem atendimento pré-hospitalar para múltiplas vítimas de traumas e aprimorassem seus conhecimentos técnicos e científicos. RESULTADOS: A simulação possibilitou o desenvolvimento de habilidades práticas fundamentais para assistência em situações de emergência. Inicialmente, algumas equipes possuíram dificuldades na classificação correta das vítimas, principalmente nos níveis de prioridade (vermelho, amarelo, verde e preto) porém, outras equipes obtiveram maiores acertos na classificação. Desse modo, ao decorrer da simulação, os discentes demonstraram rápida tomada de decisão e precisão nas condutas. Desse modo, essa prática fortaleceu o trabalho em equipe, a comunicação e a organização da assistência prestada, além de melhorar a segurança e confiança dos acadêmicos. Por meio dessa ação, evidenciou-se a importância do treinamento prático para fortalecer o conhecimento e capacitar melhor os profissionais para situações de emergência. CONCLUSÃO: A simulação de múltiplas vítimas com o método START evidenciou-se eficaz para o desenvolvimento de habilidades fundamentais na atuação emergenciais, contribuindo para maior segurança, organização e preparo dos futuros profissionais diante situações com múltiplas vítimas.

Palavras-chave: palavras – chave: simulação; múltiplas vítimas; método start.