

COMUNICAÇÃO ORAL - GT 14 - EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E DEMOCRACIA

**EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE COMO DIREITO:
UM ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM
SANTA CATARINA (2015–2020)**

Alex Lameira (alexlameira75@gmail.com)

O presente estudo analisa a produção científica sobre educação em espaços de privação de liberdade nos Programas de Pós-Graduação em Educação de instituições públicas de Santa Catarina, no período de 2015 a 2020, tomando como referência a educação como direito. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, desenvolvida a partir do método de Estado do Conhecimento, com base na análise de dissertações e teses, bem como de documentos oficiais. Os resultados evidenciam a baixa incidência de estudos sobre a temática, revelando sua posição marginal no campo acadêmico e indicando lacunas na consolidação de políticas educacionais voltadas a esse público. A análise aponta, ainda, implicações para a formação docente, especialmente no que se refere à preparação de professores para atuar em contextos de privação de liberdade. Conclui-se pela necessidade de ampliar o debate acadêmico, fortalecendo a relação entre educação, desigualdade social e garantia de direitos.

Palavras-chave: educação como direito educação em prisões políticas
educacionais produção científica formação docente.