



# SERTÃO PROFESSORAS(ES)

POLÍTICAS DE CURRÍCULO, QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

EIXO 04 – Currículo e Formação de Professoras(es)

## A IMPORTÂNCIA DA INTERDISCIPLINARIDADE NA CONSTRUÇÃO DOS SABERES DA DOCÊNCIA DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA

PEREIRA, Jhennifer Nair de Sá. IFSertãoPE  
[jhennifer.nair@aluno.ifsertao-pe.edu.br](mailto:jhennifer.nair@aluno.ifsertao-pe.edu.br)

GOMES, Kelly Cintra. IFSertãoPE  
[Kelly.cintra@ifsertao-pe.edu.br](mailto:Kelly.cintra@ifsertao-pe.edu.br)

NASCIMENTO, Luiz Antônio . IFSertãoPE  
[Luiz.antonio@ifsertao-pe.edu.br](mailto:Luiz.antonio@ifsertao-pe.edu.br)

MENEZES, Rayane Alice da Silva. IFSertãoPE  
[Rayane.alice@aluno.ifsertao-pe.edu.br](mailto:Rayane.alice@aluno.ifsertao-pe.edu.br)

A interdisciplinaridade é um tema relevante na educação, especialmente na formação de professores. Esse conceito envolve a integração de diferentes disciplinas, permitindo uma abordagem mais ampla e significativa do conhecimento. Este texto discute a importância da interdisciplinaridade na formação inicial de licenciandos em Química, destacando a necessidade de conectar teoria e prática no ensino-aprendizagem. A formação docente deve oferecer aos futuros professores uma compreensão profunda da interdisciplinaridade, tanto em aspectos teóricos quanto práticos. Essa abordagem enriquece o aprendizado e é fundamental para a construção da identidade docente. Um exemplo prático ocorreu no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão de Pernambuco, onde foi desenvolvida uma ação interdisciplinar envolvendo as disciplinas de Prática Pedagógica III e História das Ciências, culminando em um seminário intitulado “Química Verde: uma abordagem sustentável”. Esse seminário permitiu que os alunos relacionassem conhecimentos de ambas as disciplinas, promovendo uma aprendizagem dinâmica. O planejamento cuidadoso e as discussões em grupo foram essenciais para a elaboração do evento, que favoreceu a compreensão dos conteúdos e proporcionou vivências práticas do papel de docente. Atividades interdisciplinares são benéficas para a formação dos professores, ajudando na aquisição de saberes essenciais e na construção de uma identidade profissional sólida. O ambiente escolar, que abriga diversas realidades sociais, exige uma abordagem que conecte diferentes saberes. Assim, a interdisciplinaridade se torna uma estratégia pedagógica eficaz, promovendo um aprendizado que vai além da memorização. Em conclusão, a interdisciplinaridade é crucial na formação de professores, especialmente no ensino de Química. A integração de disciplinas resulta em uma formação mais significativa, preparando os educadores para os desafios da prática docente e promovendo uma educação mais relevante.



# SERÇÃO PROFESSORAS(ES)

POLÍTICAS DE CURRÍCULO, QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

**Palavras-Chave:** Interdisciplinaridade; Formação de Professores; Ensino de Química

## Referências

FRIGOTTO, Gaudêncio. **A interdisciplinaridade como necessidade e como problema nas ciências sociais.** In: JANTSCH, Ari Paulo; BIANCHETTI, Lucídio (Orgs.). *Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito.* Petrópolis: Vozes, 1995.