



# SERVIÇO PROFESSORAS(ES)

POLÍTICAS DE CURRÍCULO, QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

## EIXO 04 – Currículo e Formação de Professoras(es)

### COMUNIDADE DE PRÁTICA NO ENSINO DE ASTRONOMIA: UM CAMINHO PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ENTRE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

SANTOS, Ernesto Antônio Neiva. UEFS  
[civ.ftc.fsa@oulook.com](mailto:civ.ftc.fsa@oulook.com)

PAIM, Ana Verena Freitas. UEFS  
[verenaebianca@uefs.br](mailto:verenaebianca@uefs.br)

A criação de uma Comunidade de Prática no ensino de Astronomia (CoP) implementada no Colégio Estadual de Tempo Integral Assis Chateaubriand – CETIAC, é a proposta deste trabalho de pesquisa, tendo em vista o ensino dessa ciência e promoção da formação continuada de professores no contexto da escola. Inspirada na abordagem pedagógica de Jean Lave e Etienne Wenger, a CoP busca unir professores, estudantes e entusiastas em um ambiente colaborativo, centrado na troca de conhecimentos e na construção coletiva do saber. Com este mesmo propósito é que implementamos uma CoP na instituição supramencionada, com vistas à potencialização e fortalecimento do ensino de Astronomia nesse contexto educativo, ao tempo em que contribuimos para o processo de formação continuada dos professores. Para tanto, adotamos a metodologia qualitativa de pesquisa, do tipo descritiva, com inspirações na pesquisa-formação. Utilizamos como técnicas de coleta de informações, junto aos sujeitos da pesquisa, a entrevista e grupo focal. Aspiramos com esse trabalho de pesquisa-formação, contribuir para a educação sobre Astronomia, melhorias nas práticas pedagógicas, engajamento dos professores e estudantes, colaboração efetiva, desenvolvimento de materiais didáticos e replicabilidade da estruturação de uma CoP em outros contextos educativos. A pesquisa em desenvolvimento busca não apenas superar desafios no ensino de Astronomia na Educação Básica, mas também criar uma cultura educacional participativa, colaborativa e integrada, transformando o ensino dessa ciência em uma experiência envolvente para toda a comunidade educacional do CETIAC, e quiçá, além de suas fronteiras. Ademais, intencionamos fomentar o processo de formação continuada dos professores dentro da escola. Um dos produtos educacionais a partir desse trabalho investigativo é a construção coletiva de Lapbooks Pedagógicos, organizados de forma visual e didática, com conceitos e conteúdos relacionados ao ensino de Astronomia na Educação Básica, de forma interdisciplinar. Para tanto, primamos por temas desse campo de conhecimento, que são mais presentes nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Esses Lapbooks



# SERVIÇO PROFESSORAS(ES)

POLÍTICAS DE CURRÍCULO, QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

servirão como suportes pedagógicos acessíveis, facilitando a abordagem e compreensão dos conteúdos, tanto pelos professores, no planejamento de aulas, quanto pelos estudantes, no processo de aprendizado. Os Lapbooks permitem atualizações contínuas, à medida que a CoP em Astronomia evolui e novas percepções são adquiridas. Além disso, é nosso objetivo, até a finalização do trabalho de pesquisa, elaborar um Guia Didático de Implementação de uma Comunidade de Prática (CoP) em Astronomia na escola, de modo que outros profissionais que desejem desenvolver esse trabalho formativo com docentes possam ter uma diretriz viável.

**Palavras-Chave:** Ensino. Astronomia. Comunidade de Prática. Formação Docente.

## Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017.

BRANDÃO, C. R. Comunidades Aprendentes. In: JÚNIOR, L. A. F. (Org.) **Encontros e Caminhos: Formação de Educadoras (es) Ambientais e Coletivos Educadores**. Brasília, MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2005. pp. 85 – 91.

LEITE, C. Os professores de ciências e suas formas de pensar a Astronomia. Universidade de São Paulo, Instituto de Física e Educação. **Dissertação** (Mestrado em Ensino de Ciências) USP, 2002.

MACEDO, R. S. **Pesquisa-Formação / Formação-Pesquisa: criação de saberes e heurística formacional**. São Paulo: Pontes Editora, 2021. pp 7 a 23.

MOSER, A. Formação docente em comunidades de prática. In: **Revista Intersaberes**, Curitiba, a. 5, n.10, p.210-244, jul./dez. 2010

NÓVOA, A. Formação de Professores e Profissão Docente. In: NÓVOA, A. (Org.). **Os Professores e a Sua Formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1992

PINEAU, G. A formação no decurso de vida: entre a hétero e a ecoformação. In: NÓVOA, António; FINGER, Matthias (Org.). **O método (auto) biográfico e a formação**. Lisboa: Ministério da Saúde, 1988. p. 64-77.